



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) SEKOLAH PASCASARJANA



UNIVERSITAS BALIKPAPAN

2026-2030

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DAN
RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BALIKPAPAN
TAHUN 2026-2030**



**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BALIKPAPAN
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Rencana Strategi (RENSTRA) dan Rencana Operasional (RENOP) sebagai dokumen yang mendasari keberhasilan dan kegagalan dalam rangka pencapaian visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan. Setiap tahap dapat melakukan perbaikan-perbaikan atau peningkatan kinerja dan evaluasi secara jujur dan transparan. Rencana Strategi (RENSTRA) dan Rencana Operasional (RENOP) ini perlu dipahami dan dimanfaatkan oleh seluruh unit kerja di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dalam menyusun Rencana Program Kerja Tahunan, Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan dan Laporan Akuntabilitas Kinerja, dan menyusun kegiatan dan menjalankan tugas pokok dan fungsinya dalam mewujudkan tata kelola yang baik.

Kami berharap dengan Rencana Strategi (RENSTRA) dan Rencana Operasional (RENOP) ini dapat menumbuhkan komitmen kepada semua pihak yang terlibat dan bertanggung jawab dalam pencapaian visi, misi, tujuan, sasaran dan kinerja Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

Dokumen ini tentu saja masih memerlukan banyak penyempurnaan mengingat sistem akademik dan sistem kelembagaan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang masih terus bertumbuh dan berkembang. Masukan konstruktif atas dokumen ini akan menjadi hal yang sangat berharga bagi kemajuan, serta dokumen ini bermanfaat bagi kelancaran pelaksanaan proses pendidikan tinggi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan di masa yang akan datang.

Balikpapan, April 2026
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Rendi Susiswo Ismail, S.E., S.H., M.H
NIK: 006 001 016

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN TIM PENYUSUNAN RENSTRA DAN RENOP	iii
HALAMAN DAFTAR ISI	iv
HALAMAN SURAT KEPUTUSAN REKTOR	v
BAB. I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Kebijakan	2
C. Nilai-Nilai Dasar	2
D. Rencana Strategis Pengembangan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan Tahun 2026-2045	3
E. Tujuan Penyusunan Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2026-2030	4
F. Mekanisme Penyusunan Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2026-2030	4
BAB. II VISI, MISI DAN TUJUAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS BALIKPAPAN.....	6
A. Visi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	6
B. Misi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	6
C. Tujuan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	6
D. Mekanisme Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	7
BAB. III STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS BALIKPAPAN	10
BAB. IV GAMBARAN UMUM KONDISI/SITUASI LINGKUNGAN INTERNAL DAN EKSTERNAL SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS BALIKPAPAN	17
A. Kondisi/situasi Lingkungan Internal	17
B. Kondisi/situasi Lingkungan Eksternal	20
BAB. V TUJUAN, SASARAN, DAN STRATEGIS SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS BALIKPAPAN 2026-2030	23
A. Tujuan Strategis 1: Penguatan Tata Kelola yang Baik	23
B. Tujuan Strategis 2: Penguatan Keunggulan dan Kualitas Akademik	24
C. Tujuan Strategis 3: Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pengabdian pada Masyarakat	24
D. Tujuan Strategis 4: Penguatan Kerjasama	24
BAB. VI ANALISIS SWOT KEKUATAN, KELEMAHAN, PELUANG, DAN ANCAMAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS BALIKPAPAN	26
BAB. VII RENCANA OPERASIONAL SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS BALIKPAPAN 2026-2030	40
BAB. VIII MATRIK TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN PROGRAM KERJA, SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS BALIKPAPAN TAHUN 2026-2030.....	49
BAB. IX PENUTUP	53

BAB. I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Balikpapan adalah Perguruan Tinggi Swasta yang diselenggarakan oleh Yayasan Dharma Wirawan Kalimantan Timur berdasarkan Surat Keputusan Dewan Umum Yayasan Dharma Wirawan Kalimantan Timur: Kep.03/YDW/08/81 yang dikeluarkan di Jakarta pada Tanggal 1 Agustus 1981, dan dilakukan perubahan berdasarkan Akta Notaris Suwarno, SH., M.Kn Nomor 9 Tahun 2008 Tertanggal 20 Agustus 2008, untuk melaksanakan kegiatan Pendidikan akademik dan profesional dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi serta seni (IPTEKS). Untuk pengembangan institusi kedepan, Universitas Balikpapan sesuai dengan visinya **“Terwujudnya Universitas Balikpapan Sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Yang Menghasilkan Sumber Daya Manusia Unggul, Mandiri dan Berbudaya Dalam Memajukan Ipteks, Melalui Tata Kelola Yang Baik (*Good University Governance*) Pada Tahun 2045”**.

Program Magister Program Pascasarjana Universitas Balikpapan didirikan pada Tahun 2009, berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Balikpapan Nomor: SKEP/1.A/UNIBA/1/2009 Tentang Pendirian Program Pascasarjana Magister Ilmu Hukum Universitas Balikpapan dan Surat Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 4675/D/T/2008, Tertanggal 31 Desember 2008, Perihal: Ijin Penyelenggaraan Program Studi Ilmu Hukum (S2) Pada Universitas Balikpapan. Selanjutnya, pada tanggal 10 Januari 2025, Universitas Balikpapan memperoleh izin pembukaan Program Studi Magister Manajemen Sekolah Pascasarjana berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 74/A/O/2025. Berdasarkan hal tersebut, terjadi perubahan nomenklatur pengelolaan Program Pascasarjana, yang kemudian ditetapkan melalui Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Tinggi Dharma Wirawan Kalimantan (YAPENTI-DWK) Nomor: 06/SK-PEMB/YAPENTI-DWK/III/2025 tentang Pengelolaan Program Magister Ilmu Hukum (MH) dan Magister Manajemen (MM) dalam lingkup penyelenggaraan dan pengelolaan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan merupakan penyelenggara pendidikan tinggi program magister lintas bidang ilmu dan pengetahuan yang memiliki substansi kurikulum inti berasal dari berbagai disiplin ilmu dan pengetahuan yang ada di program studi pada Universitas Balikpapan yang fungsinya sebagai pengembangan ilmu dan pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi. Menyusun rencana berarti berproses secara dialogis, dinamis, dan dialektis untuk menghasilkan suatu dokumen yang akan menjadi acuan gerak dan langkah Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan. Dokumen ini disebut dengan Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2026-2030.

Selanjutnya, Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2026-2030 ini dioperasionalkan dalam suatu dokumen yang disebut dengan Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2026-2030. Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan berisi berbagai program, kegiatan, dan indikatornya yang diturunkan dari strategi-strategi dalam rencana strategi. Untuk

implementasi tahunan. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan menyusun dokumen yang disebut program kerja/rencana kerja yang merupakan turunan dari Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

B. Dasar Kebijakan

Dasar kebijakan dalam penyusunan Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2026-2030 adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Sains dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
13. Statuta Universitas Balikpapan Tahun 2020;
14. Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Tinggi Dharma Wirawan Kalimantan (YAPENTI-DWK) Nomor: 06/SK-PEMB/YAPENTI-DWK/III/2025 tentang Pengelolaan Program Magister Ilmu Hukum (MH) dan Magister Manajemen (MM) dalam lingkup penyelenggaraan dan pengelolaan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

C. Nilai-Nilai Dasar

Nilai-nilai dasar penyelenggaraan dan pengelolaan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan, mengacu pada nilai-nilai dasar Universitas Balikpapan, yang diringkas dalam suatu motto: “UNIBA Unggul, Mandiri, dan Berbudaya”. Nilai ini mencerminkan visi dan misi Universitas

Balikipapan dalam membentuk lulusan yang kompetitif, cakap, serta memiliki karakter yang kuat dan berakar pada budaya lokal.

1. Makna kata Unggul adalah: Menekankan kualitas pendidikan dan prestasi yang tinggi untuk menghasilkan lulusan yang terbaik.

2. Makna kata Mandiri adalah Membentuk mahasiswa agar memiliki kemandirian dalam berfikir dan bertindak, serta memiliki semangat inovasi.

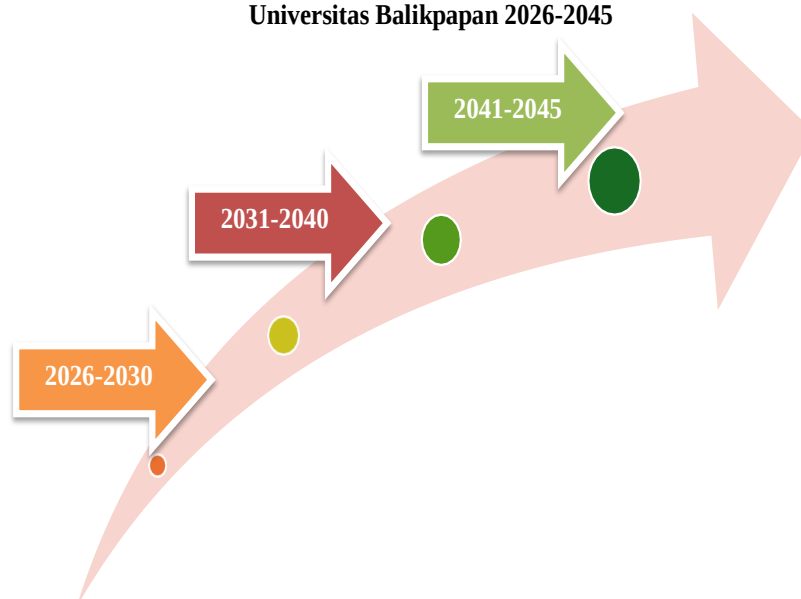
3. Makna kata Berbudaya adalah: Menjunjung tinggi nilai-nilai budaya dan kearifan lokal dalam pendidikan dan kehidupan kampus.

D. Rencana Strategis Pengembangan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan Tahun 2026-2045

Tahapan rencana strategis pengembangan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan terbagi 3 (tiga) tahapan:

Gambar 1

**Tahapan rencana strategis pengembangan Sekolah Pascasarjana
Universitas Balikpapan 2026-2045**



1. Rencana Strategis Jangka Panjang Tahun 2026-2045

Tahapan rencana strategis jangka panjang (**2026-2045**) pengembangan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan sesuai dengan uraian gambar di atas sebagai keunggulan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan, fokus pada tahapan ini adalah pada peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan tingkat profesionalitas lulusan yang salah satunya tercermin pada level akreditasi serta fasilitas dan layanan berbasis Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) yang mendukung proses pembelajaran dan berimplikasi pada keunggulan komperatif lulusan melalui sistem layanan yang efisien dan efektif, serta pola pembelajaran berbasis riset.

2. Rencana Strategis Jangka Menengah Tahun 2026-2040

Strategi jangka menengah (**2026-2040**) sebagai tahapan peningkatan komperatif lulusan, fokus pada tahapan ini adalah pada upaya peningkatan sumber daya manusia (SDM), melaksanakan kurikulum

berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), pola pembelajaran dilakukan secara daring, peningkatan kuantitas dan kualitas luaran penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa ke tingkat nasional, regional, dan internasional bereputasi, serta penguatan kelembagaan dengan pembukaan program studi baru, yaitu: Program Studi Magister Akuntansi, Program Studi Magister Kenotariatan, Program Studi Magister Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Program Studi Magister Pendidikan, serta Program Studi Magister Teknik.

3. Rencana Strategis Jangka Pendek Tahun 2026

Strategi jangka pendek (2026)/tahunan, sebagai tahapan keunggulan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan, fokus pada tahapan ini adalah pada peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan tingkat profesionalitas lulusan yang salah satunya tercermin pada berbasis Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) yang mendukung proses pembelajaran dan berimplikasi pada keunggulan komperatif lulusan melalui sistem layanan yang efisien dan efektif, melaksanakan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). serta pola pembelajaran berbasis riset.

Strategi rencana pengembangan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan ditandai dengan indikator sebagai berikut:

1. Semakin kuatnya identitas Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan, bertambahnya jumlah program studi, dosen, dan mahasiswa, serta pertumbuhan infrastruktur sarana dan prasarana yang didukung oleh keberdayaan finansial yang berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan untuk meneruskan kreativitas dan inovasi akademis dan formasi mahasiswa, peningkatan kapasitas profesional dosen, program riset yang interdisipliner, strategis, kontekstual, dan solutif, pengembangan formasi mahasiswa yang holistik dalam jaringan yang lebih luas, baik nasional maupun internasional.

E. Tujuan Penyusunan Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2026-2030

Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2026-2030 disusun dengan tujuan sebagai berikut:

1. Memberikan gambaran tentang konteks, situasi internal mencakup kekuatan (*strength*), Kelemahan (*weakness*), situasi eksternal mencakup peluang (*opportunity*) dan ancaman (*threat*) terkini yang dimiliki oleh Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
2. Menjadi pedoman pengembangan dan penyelenggaraan pendidikan tinggi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan selama lima tahun ke depan.
3. Memberikan informasi kepada semua pihak tentang tujuan, sasaran, strategi, dan program kerja Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan selama lima tahun ke depan, serta
4. Menjadi rujukan dalam penyusunan Rencana Operasional Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2026-2030.

F. Mekanisme Penyusunan Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2026-2030

Proses penyusunan Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2026-2030 ini dilakukan dengan melibatkan seluruh komunitas

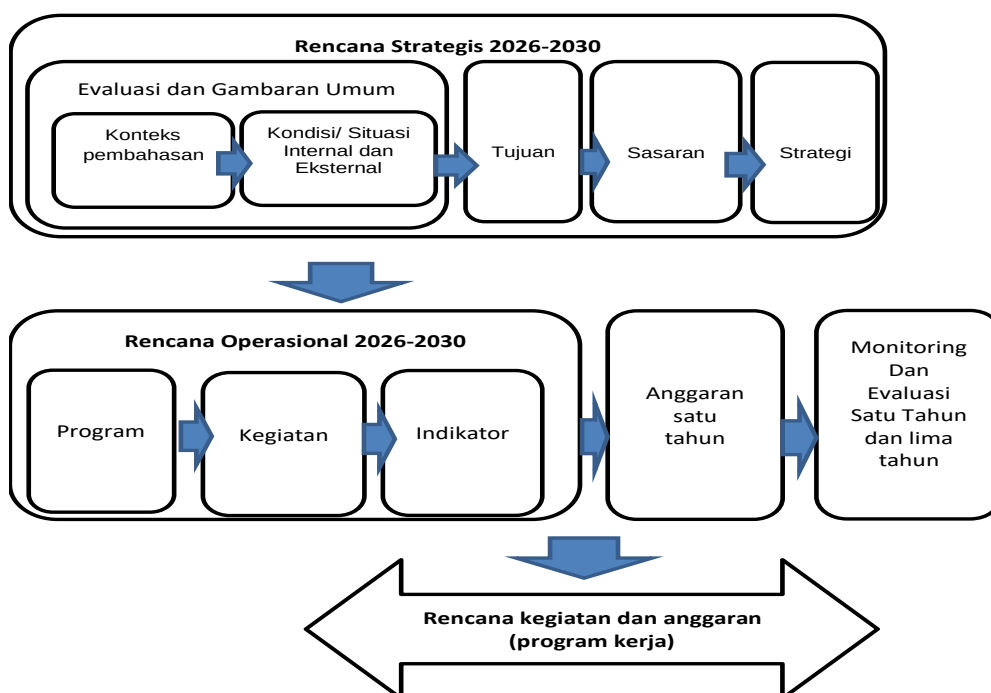
akademik dan pemangku kepentingan, baik pejabat, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan melalui *Focus Group Discussion* (FGD).

Proses ini diawali dengan pandangan pimpinan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan tentang keadaan masyarakat Indonesia yang pada umumnya, masyarakat Kalimantan Timur dan sekitarnya pada khususnya. Kemudian menyusun evaluasi diri untuk melihat kekuatan tridharma dan pendukungnya, untuk melihat kelemahan dan tantangan. Namun demikian, kelemahan dan tantangan itu bukan dipandang sebagai hal yang negatif, tetapi sebagai peluang dan kesempatan bagi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan untuk meningkatkan kinerjanya.

Tahap proses ini disebut sebagai kekuatan dan peluang. Dari Konteks dan Fokus yang disertai dengan pemahaman Kekuatan dan Peluang, dirumuskan dalam tujuan. Untuk mencapai tujuan tersebut, diturunkanlah Sasaran beserta strategi dan programnya untuk tujuan dan sasaran yang ingin dicapai.

Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan tersebut kemudian dioperasionalkan dalam Rencana Operasional (Renop) yang meliputi berbagai Kegiatan untuk mencapai sasaran serta Indikator capaiannya. Kegiatan-kegiatan tersebut didukung oleh Anggaran Tahunan. Rencana Strategis dan Rencana Operasional tersebut disertai juga dengan Monitoring dan Evaluasi tahunan dan lima tahunan. Monitoring dan evaluasi tahunan berkaitan dengan kinerja yang telah dicapai, serta monitoring dan evaluasi tersebut adalah merupakan bagian dari penjaminan mutu seluruh proses yang ada.

Monitoring dan evaluasi tersebut adalah bagian dari penjaminan mutu seluruh proses yang ada. Mekanisme penyusunan Rencana Strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan diilustrasikan pada diagram sebagai berikut:



BAB. II

VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS BALIKPAPAN

A. Visi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan

Visi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan adalah: **Menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang berintegritas, profesional dan beretika dengan mengintegrasikan bidang multidisplin, interdisiplin, dan transdisiplin Ipteks yang mampu merespon pembangunan berkelanjutan di bidang industri dan jasa pada tahun 2045**

Guna mengoperasionalkan visi ini, berikut nilai-nilai pratikal yang disosialisasikan secara luas:

1. **Makna kata Berintegritas**, adalah: dioperasionalkan dengan nilai **“dapat dipercaya atau kejujuran”**.
2. **Makna kata Profesional**, adalah: dioperasionalkan dengan nilai **“dapat diandalkan”**
3. **Makna kata Beretika**, adalah: dioperasionalkan dengan nilai **“memiliki karakter”**
4. **Makna kata Pembangunan berkelanjutan**, adalah: dioperasionalkan dengan nilai **“capaian di bidang ekonomi, sosial, budaya dan lingkungan”**
5. **Makna kata Industri dan Jasa**, adalah: dioperasional dengan nilai **“pengguna lulusan dan pemangku kepentingan”**
6. **Makna kata pada tahun 2045**, adalah: dioperasionalkan dengan nilai **“pencapaian visi”**.

B. Misi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan

Misi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berintegritas, profesional dan beretika dengan mengintegrasikan bidang multidisplin, interdisiplin, dan transdisiplin Ipteks.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berintegritas, profesional dan beretika dengan mengintegrasikan bidang multidisplin, interdisiplin, dan transdisiplin Ipteks.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berintegritas, profesional dan beretika dengan mengintegrasikan bidang multidisplin, interdisiplin, dan transdisiplin Ipteks.
4. Menerapkan penyelenggaraan dan pengelolaan yang efektif dan efisien dalam menjalin kerjasama yang berintegritas, profesional dan beretika.

C. Tujuan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan

Tujuan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan adalah:

1. Menghasilkan lulusan program magister yang berintegritas, profesional dan beretika dengan mengintegrasikan bidang multidisplin, interdisiplin, dan transdisiplin Ipteks.
2. Mewujudkan lingkungan pendidikan tinggi program magister yang berintegritas, profesional dan beretika.
3. Menghasilkan karya inovasi Ipteks yang mampu berperan dalam pembangunan berkelanjutan di masyarakat.
4. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi Sekolah Pascasarjana yang efektif dan efisien.

Guna memastikan tercapainya visi, misi dan tujuan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan, maka visi dan misi ini dijabarkan dan dioperasionalkan ke dalam sasaran, dan strategi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

D. Mekanisme Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan

Mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan mengikuti diagram, sebagai berikut:



Visi, misi, tujuan dan sasaran Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan, merupakan dasar merumuskan penyusunan visi dan misi keilmuan yang dijadikan visi, misi dan tujuan program studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

1. Visi, Misi, Tujuan Program Studi Magister Ilmu Hukum

a. Visi

Visi Program Studi Magister Ilmu Hukum adalah: Menjadi Program Studi Ilmu Hukum Program Magister Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang berintegritas, profesional dan beretika, berwawasan nasional dan internasional dalam mengembangkan ilmu dan pengetahuan Hukum Tata Negara, Hukum Pidana, Hukum Bisnis, Hukum Kesehatan, serta mewujudkan supremasi hukum pada tahun 2045.

b. Misi

Misi Program Studi Magister Ilmu Hukum adalah:

- (1) Menyelenggarakan pendidikan program magister ilmu hukum yang berintegritas, profesional dan beretika di bidang ilmu dan pengetahuan hukum.
- (2) Menyelenggarakan penelitian program magister ilmu hukum yang berintegritas, profesional, dan beretika di bidang ilmu dan pengetahuan hukum.
- (3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pengajaran dan penelitian bidang ilmu dan pengetahuan hukum.

- (4) Berintegritas, profesional, dan beretika dalam menyelenggarakan kerjasama.

c. Tujuan

Tujuan Program Studi Magister Ilmu Hukum adalah:

- (1) Menghasilkan lulusan yang berintegritas, profesional dan beretika di bidang ilmu dan pengetahuan hukum.
- (2) Membangun integritas, profesionalisme, dan beretika sivitas akademika program magister ilmu hukum untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas dalam penelitian di bidang ilmu dan pengetahuan hukum.
- (3) Membangun integritas, profesionalisme dan beretika sivitas akademika program magister ilmu hukum untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas dalam pengabdian pada masyarakat di bidang ilmu dan pengetahuan hukum.
- (4) Membangun integritas, profesionalisme, dan beretika sivitas akademika program magister ilmu hukum dalam menjalin kerjasama pada skala lokal, nasional dan internasional.

2. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Magister Manajemen

a. Visi Program Studi

Visi Program Studi Magister Manajemen, adalah Menjadi Program Studi Magister Manajemen yang berintegritas, unggul, dan profesional dalam menghasilkan lulusan berkompeten di bidang green manajemen berskala internasional pada tahun 2045.

b. Misi Program Studi

Misi Program Studi Magister Manajemen, adalah

- (1) Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas, unggul, inovatif dan adaptif pada pengembangan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan manajerial serta kepemimpinan strategis yang berintegritas dan profesional;
- (2) Melaksanakan penelitian bagi masyarakat, ilmu pengetahuan, teknologi dan Seni (IPTEKS) di bidang ilmu manajemen serta penerapan manajemen berkelanjutan;
- (3) Melaksanakan hasil penelitian dan keilmuan manajemen dalam bentuk pengabdian masyarakat yang mendukung peningkatan kualitas organisasi, UMKM, industri, serta praktek manajemen ramah lingkungan;
- (4) Menjalinkan kemitraan dengan pemerintah dan swasta serta memperkuat penerapan *green manajemen* di berbagai sektor berskala nasional dan internasional.

c. Tujuan Program Studi

Misi Program Studi Magister Manajemen, adalah:

- (1) Menghasilkan lulusan yang profesional dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas.
- (2) Menghasilkan produk penelitian dan pemikiran di bidang ilmu dan praktek manajemen yang bermanfaat bagi sivitas akademika dan masyarakat yang terpublikasikan pada jurnal nasional maupun internasional.
- (3) Menghasilkan produk pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat dalam meningkatkan kualitas dan kesejahteraan

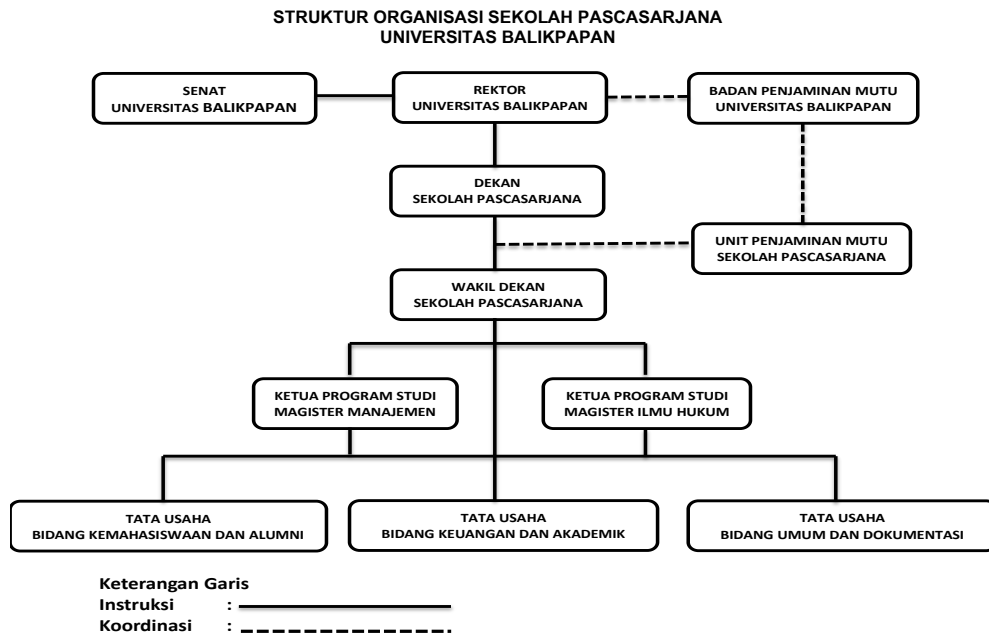
masyarakat

- (4) Menghasilkan kerjasama dengan *stakeholder* guna membangun jaringan kelembagaan baik di tingkat regional, nasional maupun internasional untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian. Terciptanya tata kelola program studi yang akuntabel, transparan, dan terstandar

BAB. III

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS BALIKPAPAN

A. Struktur Organisasi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan



B. Uraian Tugas, Wewenang, dan Fungsi Struktur Organisasi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

1. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan

Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan adalah pimpinan tertinggi fakultas yang bertanggung jawab langsung kepada Rektor. Tugas utamanya meliputi penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, serta manajemen sumber daya (SDM, keuangan, sarpras) di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan sesuai dengan rencana strategis. Dekan berwenang memutuskan kebijakan akademik dan operasional.

a. Uraian Tugas

- (1) **Perencanaan Strategis:** Merumuskan visi, misi, dan rencana strategis Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang sejalan dengan visi, misi, dan rencana strategis Universitas Balikpapan
- (2) **Manajemen Operasional:** Menyusun program kerja dan anggaran tahunan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
- (3) **Penyelenggaraan Pendidikan:** Memimpin pelaksanaan pembelajaran, riset, pengabdian kepada masyarakat, inovasi, dan kemitraan.
- (4) **Pengembangan SDM:** Mengelola sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) serta mengembangkan kompetensi.
- (5) **Penjaminan Mutu:** Mengendalikan standar kualitas akademik dan non-akademik di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

b. Uraian Wewenang.

- (1) Mengambil keputusan terkait kebijakan operasional Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

- (2) Memberikan rekomendasi atau memutuskan penempatan dosen/staf pada jabatan struktural Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
- (3) Menandatangani dokumen akademik, termasuk ijazah dan transkrip mahasiswa.
- (4) Mengusulkan pengembangan struktur dan/atau program studi baru kepada Rektor Universitas Balikpapan.

c. Uraian Fungsi

- (1) **Fungsi Kepemimpinan:** Mengoordinasikan wakil dekan, ketua program studi, unit penjaminan mutu Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
- (2) **Fungsi Perwakilan:** Mewakili Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dalam hubungan internal (universitas) maupun eksternal (kemitraan).
- (3) **Fungsi Pertanggungjawaban:** Melaporkan kinerja tahunan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan kepada Rektor.

2. Wakil Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

Wakil Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan bertugas membantu Dekan dalam memimpin, merumuskan kebijakan, dan mengoordinasikan bidang pembelajaran, kemahasiswaan, riset, inovasi, serta sumber daya. Mereka menyusun perencanaan anggaran, mengendalikan standar kualitas, dan melakukan evaluasi kegiatan sesuai bidang tugasnya. Wakil Dekan bertanggung jawab kepada Rektor melalui Dekan.

a. Uraian Tugas

- (1) **Pembelajaran, Kemahasiswaan, dan Alumni:** Membantu dekan merumuskan kebijakan, menyusun anggaran, dan mengoordinasikan kegiatan pembelajaran, kemahasiswaan, serta hubungan alumni.
- (2) **Riset, Inovasi, dan Kemitraan:** Merintis dan mengembangkan kerjasama nasional/internasional, memfasilitasi riset dan pengabdian masyarakat, serta mengelola direktori kepakaran.
- (3) **Penjaminan Mutu:** Mengendalikan standar kualitas bidang pembelajaran, riset, kemitraan, dan inovasi di tingkat Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
- (4) **Evaluasi Kinerja:** Menilai kinerja Manajer dan staf di bawah koordinasinya.

b. Uraian Wewenang

- (1) **Pengambilan Keputusan Operasional:** Mengatur jalannya kegiatan operasional di bidang masing-masing.
- (2) **Pengendalian Anggaran:** Menyusun dan berkoordinasi dalam perencanaan anggaran Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
- (3) **Penilaian Kinerja:** Memberikan penilaian atas kinerja manajer dan staf dan/atau struktural.
- (4) **Koordinasi Kemitraan:** Mengoordinasikan pelaksanaan kerjasama baik di tingkat nasional, regional maupun internasional.

c. Uraian Fungsi

- (1) **Bidang Akademik & Kemahasiswaan:** Membantu pengelolaan kurikulum, pembelajaran, kemahasiswaan, hubungan alumni, serta penjaminan mutu.
- (2) **Bidang Sumber Daya & Organisasi:** Mengelola perencanaan anggaran, sumber daya manusia, tata kelola, dan sarana prasarana Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
- (3) **Pengendalian Kinerja:** Mengevaluasi kinerja manajer dan unit di bawahnya untuk memastikan kesesuaian dengan kebijakan Sekolah Pascasarjana dan Rektor.
- (4) **Pelaksana Tugas:** Menggantikan Dekan Sekolah Pascasarjana dalam urusan administratif dan kebijakan jika Dekan Sekolah Pascasarjana berhalangan.

3. Tugas, Wewenang dan Fungsi Ketua Program Studi

a. Uraian Tugas

Ketua Program Studi bertugas merencanakan, mengembangkan, mengendalikan, dan mengevaluasi mutu pembelajaran. Mereka memimpin operasional kurikulum, membina sivitas akademika, dan bertanggung jawab atas kinerja akademik program studi kepada Dekan. Ketua Program Studi berperan vital dalam mencapai standar kompetensi lulusan.

- (1) **Perencanaan Akademik:** Menyusun rencana strategis dan anggaran tahunan program studi.
- (2) **Pengelolaan Kurikulum:** Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kurikulum yang sesuai dengan standar mutu Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
- (3) **Penjaminan Mutu:** Melaksanakan prosedur penjaminan mutu pendidikan untuk memastikan pencapaian kompetensi lulusan.
- (4) **Pengelolaan Pembelajaran:** Mengatur beban dan kinerja dosen dalam hal pengajaran, penelitian, dan pembimbingan tugas akhir/tesis.
- (5) **Pengembangan SDM & Atmosfer Akademik:** Menciptakan lingkungan akademik yang kondusif, serta merencanakan peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.
- (6) **Pemasaran & Karier:** Membuat program kegiatan penyiapan karier dan pemasaran lulusan.

b. Uraian Wewenang

- (1) Mengatur pembagian tugas mengajar bagi dosen.
- (2) Mengelola penggunaan laboratorium dan sumber belajar program studi.
- (3) Mengoordinasikan seleksi judul tesis, proposal, hingga ujian komprehensif.
- (4) Melakukan evaluasi kinerja dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan Tridharma.

c. Uraian Fungsi

- (1) **Fungsi Manajerial:** Memimpin pengelolaan operasional program studi.
- (2) **Fungsi Pengendalian:** Mengawasi jalannya proses akademik agar sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

- (3) **Fungsi Hubungan:** Menjadi penghubung antara dosen, mahasiswa, dan pimpinan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

4. Tugas, Wewenang dan Fungsi Unit Penjaminan Mutu

a. Uraian Tugas

Unit Penjaminan Mutu (UPM) Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan adalah unsur pendukung Dekan yang bertanggung jawab merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem penjaminan mutu akademik dan non-akademik di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan secara konsisten. Unit Penjaminan Mutu berfungsi mengawal standar mutu, akreditasi, dan audit internal demi tercapainya standar mutu Universitas Balikpapan.

- (1) **Mendukung Dekan:** Membantu Dekan dalam pelaksanaan sistem penjaminan mutu Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
- (2) **Implementasi SPMI:** Melaksanakan sistem penjaminan mutu akademik sesuai peraturan perundang-undangan dan pedoman penjaminan mutu Universitas Balikpapan.
- (3) **Audit Internal:** Melaksanakan pemantauan dan evaluasi internal (audit mutu internal/AMI) di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
- (4) **Akreditasi:** Mengoordinasikan penyusunan dokumen evaluasi diri, pengukuran kinerja, dan asesmen lapangan untuk akreditasi program studi, baik nasional maupun internasional.
- (5) **Pengembangan Standar:** Mengembangkan dokumen standar mutu, manual, dan instrumen evaluasi.

b. Uraian Wewenang

- (1) Memantau dan mengevaluasi proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.
- (2) Meminta laporan dari unit kerja atau program studi terkait pemenuhan standar mutu.
- (3) Melakukan supervisi lapangan dalam rangka akreditasi dan evaluasi mutu.

c. Uraian Fungsi

- (1) **Koordinasi Mutu:** Mengoordinasikan penjaminan mutu akademik di seluruh unit kerja Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
- (2) **Pengembangan Berkelanjutan:** Merencanakan peningkatan mutu berkelanjutan (*continuous quality improvement*) berdasarkan hasil evaluasi.
- (3) **Pemberi Rekomendasi:** Memberikan masukan strategis kepada Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan terkait hasil penjaminan mutu.
- (4) **Sinergi Mutu:** Berkoordinasi dengan Badan Penjaminan Mutu Universitas Balikpapan.

5. Tugas, Wewenang dan Fungsi Bagian Tata Usaha

a. Tata Usaha Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

(1) Uraian Tugas

- a) **Pengelolaan Data:** Menghimpun, mengolah, dan menyajikan data statistik kemahasiswaan serta data alumni untuk keperluan pelaporan dan pengembangan.

- b) **Administrasi Beasiswa:** Mengelola berkas pendaftaran, verifikasi, dan penyaluran beasiswa bagi mahasiswa.
- c) **Layanan Administrasi Kegiatan:** Memproses perizinan atau rekomendasi kegiatan organisasi kemahasiswaan serta pendampingan lomba atau ajang prestasi akademik dan non akademik.
- d) **Surat-Menyurat:** Menangani sirkulasi surat masuk dan keluar yang berkaitan dengan urusan kemahasiswaan dan alumni.

(2) Uraian Wewenang

- a) **Verifikasi Dokumen:** Memeriksa keabsahan dokumen persyaratan beasiswa, surat keterangan aktif kuliah, dan dokumen kelengkapan alumni.
- b) **Koordinasi Unit:** Melakukan koordinasi dengan unit kerja lain di lingkungan Universitas Balikpapan terkait sinkronisasi data mahasiswa dan alumni.
- c) **Pemantauan Kegiatan:** Memantau pelaksanaan kegiatan mahasiswa agar sesuai dengan aturan Universitas Balikpapan yang berlaku.

(3) Uraian Fungsi

- a) **Pemberi Layanan Kesejahteraan:** Memfasilitasi layanan kesehatan, asuransi, dan bantuan finansial (beasiswa) bagi mahasiswa.
- b) **Pusat Informasi Alumni:** Menjadi penghubung antara Universitas Balikpapan dengan alumni, termasuk pengelolaan sistem *tracer study* (pelacakan lulusan).
- c) **Pendukung Pengembangan Karir:** Mendukung operasional dalam administrasi bursa kerja dan pelatihan persiapan kerja.
- d) **Pelaporan dan Evaluasi:** Menyusun laporan berkala mengenai capaian prestasi mahasiswa dan kondisi alumni kepada pimpinan Universitas Balikpapan di bidang kemahasiswaan dan alumni.

b. Tata Usaha Bidang Keuangan dan Akademik

(1) Uraian Tugas

- a) Menyusun rencana anggaran tahunan untuk unit terkait.
- b) Melaksanakan pencatatan transaksi keuangan secara harian (pembukuan).
- c) Melakukan verifikasi kelengkapan dokumen pembayaran dan pertanggungjawaban keuangan.
- d) Mengelola administrasi pembayaran biaya pendidikan mahasiswa.
- e) Mengelola administrasi pendaftaran, registrasi, dan herregistrasi mahasiswa.
- f) Menyusun jadwal perkuliahan, praktikum, dan ujian (UTS/UAS).
- g) Mengelola data kemajuan belajar mahasiswa (KRS, KHS, dan transkrip nilai) melalui sistem informasi akademik.
- h) Memfasilitasi administrasi kelulusan, yudisium, dan wisuda.

(2) Uraian Wewenang

- a) Memverifikasi keabsahan dokumen pengajuan dana dari unit kerja.
- b) Melakukan kontrol terhadap realisasi anggaran agar tidak melebihi pagu yang ditetapkan.
- c) Memberikan pelayanan surat keterangan aktif kuliah dan dokumen akademik lainnya.
- d) Melakukan validasi persyaratan akademik untuk pengajuan beasiswa atau cuti akademik.

(3) Uraian Fungsi

- a) **Perbendaharaan:** Penyelenggaraan pelayanan kas dan pembayaran.
- b) **Pelaporan:** Penyusunan laporan realisasi anggaran secara berkala kepada pimpinan.
- c) **Layanan Administrasi:** Pusat informasi dan pelayanan administrasi pembelajaran.
- d) **Pendukung Mutu:** Membantu persiapan dokumen akreditasi program studi dan visitasi.

c. Tata Usaha Bidang Umum dan Dokumentasi

(1) Uraian Tugas

- a) **Pengelolaan Persuratan:** Menangani surat menyurat masuk dan keluar, termasuk proses registrasi, distribusi, dan pengarsipan naskah dinas.
- b) **Administrasi Umum:** Menyenggarakan urusan rumah tangga, perlengkapan, dan layanan administrasi teknis untuk mendukung unit kerja.
- c) **Penyusunan Laporan:** Menyiapkan bahan laporan berkala mengenai kegiatan administrasi, tata kelola, dan operasional unit.

(2) Uraian Wewenang

- a) **Pengendalian Naskah Dinas:** Memverifikasi keabsahan naskah dinas (elektronik maupun manual) dan mengatur format surat sesuai pedoman tata naskah dinas Universitas Balikpapan.
- b) **Koordinasi Layanan:** Mengoordinasikan pelaksanaan pemantauan dan pelaporan sistem pendampingan penyusunan dokumen di lingkup unit kerjanya.
- c) **Pengelolaan Aset Administrasi:** Mengatur penggunaan fasilitas kantor dan perlengkapan administrasi yang menjadi beban anggaran bidangnya.

(3) Uraian Fungsi

- a) **Fasilitator Administrasi:** Menjadi pusat layanan administrasi yang memastikan alur koordinasi antar unit berjalan sesuai standar operasional prosedur (SOP).
- b) **Pusat Dokumentasi dan Informasi:** Mengumpulkan, mengklasifikasikan, dan menyediakan akses terhadap informasi serta dokumen penting universitas sesuai dengan pedoman Pengelola Informasi dan Dokumentasi.
- c) **Manajemen Kearsipan:** Melakukan penataan dan penyelamatan arsip dinamis maupun statis untuk menjaga

keamanan dokumen di Sekolah Pascasarjana Universitas
Balikpapan.

BAB. IV
GAMBARAN UMUM KONDISI/SITUASI LINGKUNGAN INTERNAL
DAN EKSTERNAL SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BALIKPAPAN

A. Kondisi/situasi Lingkungan Internal

1. Visi, Misi, Tujuan dan Nilai-nilai Dasar

Visi, misi, dan nilai-nilai dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang menjadi kekuatan dan nilai dasar yang menyatukan dan memberi motivasi serta arah bagi komunitas akademik dan pemangku kepentingan.

- a. Tata kelola, visi, misi, tujuan dan nilai-nilai dasar menjadi rujukan yang efektif dalam perumusan kebijakan, pelaksanaan, dan evaluasi.
- b. Visi, misi, tujuan dan nilai-nilai dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan mengutamakan kepentingan bersama, baik dalam hal akademik maupun non akademik, dengan penciri berintegritas, profesional dan beretika.

2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

- a. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan, memiliki komitmen bersinergi dalam pencapaian tujuan.
- b. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki struktur organisasi yang dapat dikembangkan menjadi lebih efektif dan efisien.
- c. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki sistem informasi yang progresif untuk mendukung proses pengambilan keputusan yang akuntabel.
- d. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki kredibilitas yang tinggi sehingga banyak kesempatan untuk bekerja sama dengan berbagai pihak.
- e. Cakupan kerjasama Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan meluas, baik dalam wilayah nasional maupun internasional serta jenis dan bentuk kegiatan.

3. Mahasiswa dan Layanan Mahasiswa

- a. Mahasiswa berasal dari berbagai daerah, latar belakang agama, suku, dan secara umum berpotensi memiliki kualifikasi akademik dan kualitas kepribadian yang memadai.
- b. Mahasiswa mendapat pendampingan dari dosen-dosen yang kompeten, komunikatif, bersahabat, peduli, sabar, dan mengikuti perkembangan kondisi mahasiswa; serta layanan dari tenaga kependidikan yang responsif, kooperatif, cepat, dan peduli.
- c. Proses pendampingan mahasiswa dilakukan secara sistematis, terstruktur, dan terbuka terhadap aspirasi mahasiswa.
- d. Kegiatan kemahasiswaan beradaptasi dengan perubahan dan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis.
- e. Terdapat suasana dialogis dengan spirit kekeluargaan dan kebersamaan, rasa nyaman dalam belajar, solidaritas dan penghargaan terhadap keberagaman, serta penuh toleransi.

4. Dosen dan Tenaga Kependidikan

- a. Jumlah, kualifikasi, dan keahlian dosen sesuai dengan kebutuhan program studi.

- b. Tersedianya format pengembangan dan pendampingan karir dosen yang terstruktur.
- c. Jumlah tenaga kependidikan mencukupi untuk menjalankan tugas sebagai pendukung kegiatan tridharma.
- d. Dosen dan tenaga kependidikan memiliki semangat dan komitmen yang tinggi dalam menjalankan tugas.
- e. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki kemampuan untuk mengembangkan berbagai macam program peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan.

5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Pengelolaan keuangan, sarana, dan prasarana dilaksanakan satu pintu yaitu: Yayasan Dharma Wirawan Kalimantan Timur (YAPENTI D.W.K), sedangkan pengelolaan sarana dan prasarana dilaksanakan bersama unit kerja di lingkungan Universitas Balikpapan, dengan rincian kewenangan sebagai berikut:

- a. Universitas Balikpapan memiliki kemandirian penyelenggaraan operasional universitas dalam pembiayaan secara berkelanjutan.
- b. Universitas Balikpapan memiliki kemampuan finansial dan manajerial dalam pengembangan universitas.
- c. Universitas Balikpapan memiliki sistem pengelolaan keuangan yang partisipatif.
- d. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dipercaya untuk mengelola dana eksternal dan internal untuk pembiayaan penyelenggaraan pendidikan, Penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- e. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan mampu mempertahankan standar pengelolaan prasarana yang telah menjadi prosedur Universitas Balikpapan, yaitu fungsional, dan mampu menumbuhkan peningkatan kinerja.
- f. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki sarana pendidikan dapat diakses oleh pemangku kepentingan.

6. Pendidikan

- a. Proses pembelajaran terstruktur dan sistematis dalam relasi yang diwarnai dengan suasana dialogis.
- b. Kurikulum bersifat adaptif terhadap perkembangan, akomodatif, kontekstual terhadap penerapan pendidikan holistik.
- c. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki suasana akademik yang menjamin otonomi keilmuan dan kebebasan akademik.

7. Penelitian

- a. Kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi semakin meningkat.
- b. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki jaringan peneliti yang kuat dan luas secara nasional dan internasional.
- c. Sejumlah peneliti telah diakui kepakarannya oleh publik.
- d. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki *roadmap* (peta jalan) penelitian yang kontekstual dan khas yang menunjang diimplementasikannya nilai-nilai dasar.

8. Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan mempunyai kemampuan untuk menjawab kebutuhan masyarakat melalui program pengabdian

yang beragam, antara lain edukasi kepatuhan terhadap hukum, edukasi terhadap kesehatan, pengembangan UMKM, pengembangan komunitas dan SDM serta lingkungan hidup.

- b. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan telah berkontribusi secara berbagai pihak, baik institusi pemerintah maupun swasta.
- c. Sekolah Pascasarjana memiliki sarana publikasi pengabdian kepada masyarakat.

9. Luaran Tridharma

a. Pendidikan

- (1) Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki prestasi akademik dan non akademik di tingkat nasional dan internasional.
- (2) Lulusan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki Berintegritas, profesional, dan beretika sebagai nilai-nilai dasar penyelenggaraan pendidikan.
- (3) Lulusan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan terlibat dalam memecahkan masalah sosial dan kemanusiaan.
- (4) Lulusan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki kemampuan untuk mengembangkan di bidang IPTEKS.

b. Penelitian

- (1) Dampak penelitian dan publikasi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki jaringan peneliti yang luas secara nasional dan internasional
- (2) Dampak penelitian dan publikasi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki jaringan peneliti yang luas secara nasional dan internasional
- (3) Kolaborasi penelitian dan publikasi dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan semakin meningkat
- (4) Kerjasama penelitian dan publikasi dengan pihak eksternal semakin meningkat.

c. Pengabdian Kepada Masyarakat

- (1) Kuantitas dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat semakin meningkat dan cakupan bidangnya bervariasi.
- (2) Kuantitas pengabdian kepada masyarakat dengan mitra nasional semakin meningkat.
- (3) Kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa meningkat.
- (4) Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki jurnal pengabdian kepada masyarakat.

d. Alumni

- (1) Alumni 99% rata-rata sudah bekerja.
- (2) Alumni menjalani berbagai profesi yang bervariasi dan tersebar di berbagai wilayah dalam dan luar negeri.
- (3) Tingkat kepuasan pengguna alumni relatif tinggi.
- (4) Keterlibatan alumni dalam pengembangan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan semakin meningkat.

B. Kondisi/Situasi Lingkungan Eksternal

1. Visi, Misi, dan Nilai-nilai Dasar

- a. Dimensi humanis dalam visi, misi, dan nilai-nilai dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan masih perlu dibuat lebih inklusif, terutama terhadap kaum difabel dan kelompok-kelompok non-mainstream.
- b. Keterlibatan dalam isu-isu publik (ekologi, pluralisme, gender) serta persoalan lokal, nasional, dan global perlu lebih ditekankan.
- c. Visi, misi, dan nilai-nilai dasar akan lebih relevan dalam hubungannya dengan tantangan fragmentasi, kedangkalan, dan mentalitas instrumental yang berkembang dalam masyarakat.

2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

- a. Perkembangan teknologi dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi tata kelola.
- b. Kebijakan pemerintah dapat dijadikan pemantik untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan tridharma.
- c. Kesempatan mengakses program-program pengembangan tata kelola di tingkat nasional dan internasional semakin terbuka.
- d. Dinamika sosial, budaya, ekonomi, dan politik memberikan kesempatan bagi komunitas akademik Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan untuk mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam rangka memberikan layanan tridharma.

3. Mahasiswa dan Layanan Mahasiswa

- a. Formasi kemahasiswaan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan membuka peluang untuk menanggapi keadaan nyata para mahasiswa dalam hal relasi interkultural dan sosial.
- b. Kombinasi kompleksitas antara kultur digital, dan iklim kompetitif akademik yang memicu krisis di kalangan mahasiswa membuka kesempatan bagi program pendampingan yang personal dan kontekstual.

4. Dosen dan Tenaga Kependidikan

- a. Tuntutan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen oleh pemangku kepentingan memberikan dorongan bagi para dosen.
- b. Jaringan dan akses untuk mengembangkan profesionalisme dosen, baik di tingkat nasional dan internasional, tersedia dan terbuka.
- c. Tuntutan untuk penguasaan bidang kerja, kemampuan beradaptasi, berkomunikasi, berinisiasi, dan kapasitas kepemimpinan memberikan peluang bagi tenaga kependidikan untuk meningkatnya kualitas layanan pendukung tridharma.
- d. Kesempatan untuk mengembangkan pelbagai macam program peningkatan kapasitas tenaga kependidikan, khususnya terkait pemanfaatan teknologi digital dan manajemen, sangat terbuka.
- e. Pemahaman tentang dampak positif dan negatif kompetisi dunia perguruan tinggi, baik di tingkat nasional dan internasional, tinggi.

5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

- a. Perkembangan teknologi mendukung pengelolaan keuangan, sarana, dan prasarana yang efektif, efisien, dan berkelanjutan.
- b. Pihak-pihak eksternal memberikan kesempatan bagi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan untuk dapat mengakses sumber-sumber pembiayaan tridharma.

6. Pendidikan

- a. Kepercayaan publik terhadap proses pendidikan memberikan peluang bagi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan untuk menanggapi kebutuhan masyarakat.
- b. Munculnya program studi sejenis yang bereputasi, pendidikan non-gelar yang menekankan keterampilan/keahlian, digital *resources* dan bentuk-bentuk perguruan tinggi baru memberi semangat motivasi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

7. Penelitian

- a. Kebutuhan dunia pendidikan global dan dunia industri dan jasa memberi peluang peningkatan kualifikasi penelitian kolaboratif dan multidisipliner.
- b. Tersedianya kemitraan dan pendanaan penelitian dari sumber-sumber eksternal (nasional dan internasional) membuka kesempatan bagi dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan untuk meningkatkan kinerja penelitian.
- c. Semakin banyaknya jurnal bereputasi, baik nasional dan internasional, membutuhkan produk-produk penelitian dan membuka kesempatan bagi dosen dan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan untuk melakukan publikasi.
- d. Program Magister di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki kesempatan untuk menjadi penggerak bagi kinerja penelitian dan publikasi.

8. Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Program pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan berpeluang untuk mengembangkan jangkauan di wilayah Kalimantan.
- b. Adanya jaringan kerja sama antar lembaga pendidikan, pemerintah dan swasta di tingkat nasional dan internasional dan memberikan peluang bagi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan untuk meningkatkan jumlah dan jenis kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

9. Luaran dan capaian tridarma

a. Pendidikan

- (1) Kurikulum dan kompetensi dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan membuka kesempatan untuk pembimbingan akademik sehingga mahasiswa dapat lulus tepat waktu.
- (2) Kurikulum dan kompetensi dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan membuka kesempatan untuk pembimbingan tugas akhir selesai tepat waktu.
- (3) Adanya kelompok mahasiswa yang secara akademik membutuhkan perhatian lebih dan khusus memberikan kesempatan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan untuk melakukan proses seleksi mahasiswa baru, pengembangan kurikulum, dan model pengajaran yang lebih kontekstual.
- (4) Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memberikan peluang untuk mengisi aspek afektif dan spiritual dalam masyarakat era Revolusi Industri 4.0.

- (5) Lapangan kerja yang semakin kompetitif membutuhkan kualitas kompetensi yang baik, meliputi akademik dan non akademik.

b. Penelitian

- (1) Tata kelola yang sinergis dan integratif dalam tridharma memungkinkan adanya kontribusi hasil-hasil penelitian terhadap pengembangan ilmu dan pengetahuan atau penyelesaian persoalan di masyarakat.
- (2) Persoalan-persoalan di masyarakat memerlukan penyelesaian berbasis kajian ilmiah.

c. Pengabdian Kepada Masyarakat

- (1) Alumni Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memberikan peluang untuk berkontribusi dalam pengembangan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
- (2) Kebutuhan akan terkelolanya data alumni secara optimal memberikan kesempatan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan untuk mengembangkan pemetaan alumni yang lebih komprehensif dan mutakhir.
- (3) Peran Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan secara optimal dalam mendampingi alumni membuka peluang bagi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan untuk melakukan inovasi program untuk alumni.

BAB. V
TUJUAN, SASARAN, DAN STRATEGIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS BALIKPAPAN
2026-2030

A. Tujuan Strategis 1: Penguatan Tata Kelola yang Baik

Sasaran:

- 1. Terwujudnya sistem pengelolaan sumber daya manusia yang terintegrasi.**

Strategi:

- a. Pengembangan *master plan* sumber daya manusia.
- b. Peningkatan kinerja individu dan unit.
- c. Penyusunan dan pengembangan remunerasi berbasis kinerja akademik/administrasi.

- 2. Terciptanya pengelolaan keuangan yang lebih baik dan terintegrasi.**

Strategi:

- a. Penyusunan program kerja pada dasarnya berbasis ketersediaan dana/anggaran.
- b. Optimalisasi implementasi Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT).
- c. Penyusunan dan pengembangan pengelolaan keuangan yang terintegrasi.

- 3. Terwujudnya peningkatan kinerja unit akademik.**

Strategi:

- a. Optimalisasi implementasi sistem penjaminan mutu.
- b. Optimalisasi pemanfaatan peluang eksternal.
- c. Optimalisasi peran unit akademik dalam melaksanakan catur darma.

- 4. Terwujudnya peran lembaga kemahasiswaan dalam pengembangan minat bakat.**

Strategi:

- a. Peningkatan kegiatan mahasiswa baik akademik dan non akademik.
- b. Peningkatan dan pengelolaan fasilitas lembaga kemahasiswaan yang menjadi inventaris.
- c. Pendampingan kaderisasi pengurus kelembagaan kemahasiswaan.
- d. Peningkatan kegiatan pengembangan keilmuan mahasiswa.

- 5. Terwujudnya lingkungan kerja yang harmonis dan produktif.**

Strategi:

- a. Pemantapan budaya kerja yang kondusif.
- b. Peningkatan fasilitas pendukung pelaksanaan catur dharma.

- 6. Terwujudnya sistem informasi alumni yang efektif.**

Strategi:

Peningkatan pengelolaan alumni.

- 7. Terwujudnya pencitraan alumni Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan**

Strategi: Peningkatan peran aktif alumni dalam berbagai forum tingkat lokal, nasional dan internasional

- 8. Terwujudnya peran aktif alumni dalam pengembangan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.**

Strategi: Peningkatan kualitas & kuantitas peran aktif alumni

B. Tujuan Strategis 2: Penguatan Keunggulan dan Kualitas Akademik.

Sasaran:

1. Terwujudnya peningkatan kinerja akademik

Strategi:

- a. Pengembangan atmosfir dan budaya akademik
- b. Pengembangan metode pembelajaran.
- c. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan penulisan karya ilmiah
- d. Intensifikasi dan ekstensifikasi sistem penjaminan mutu bidang akademik

2. Terwujudnya kurikulum KKNI.

Strategi: Perubahan dan pengembangan kurikulum

3. Terselenggaranya spesialisasi berbasis pengembangan *local genius* dan keunggulan spesifik akademik.

Strategi: Penguatan keunggulan program studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

4. Terwujudnya peningkatan komitmen terhadap penjaminan mutu akademik.

Strategi: Intensifikasi dan ekstensifikasi proses dan evaluasi sistem pembelajaran.

5. Tercapainya peningkatan kualitas mahasiswa.

Strategi:

- a. Optimalisasi pelaksanaan pola pengembangan kemahasiswaan.
- b. Peningkatan kemampuan mahasiswa di bidang kewirausahaan /ketrampilan.

6. Terwujudnya peningkatan pencitraan lembaga mahasiswa.

Strategi: Peningkatan peran aktif mahasiswa dalam berbagai forum tingkat lokal, nasional, dan internasional.

7. Terciptanya peningkatan kualitas input (calon mahasiswa).

Strategi: Peningkatan standarisasi input calon mahasiswa.

8. Tercapainya pemanfaatan karya ilmiah dosen.

Strategi: Peningkatan publikasi dan pemanfaatan karya ilmiah dosen.

9. Terwujudnya kualitas pencitraan lembaga.

Strategi: Peningkatan peran aktif Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dalam berbagai forum ilmiah lokal, nasional dan internasional.

C. Tujuan Strategis 3: Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pengabdian pada Masyarakat.

Sasaran: Tercapainya peningkatan intensitas dan efektifitas pengabdian pada masyarakat.

Strategi:

- a. Peningkatan pengabdian masyarakat berbasis kompetensi keilmuan, hasil penelitian dan/atau riset.
- b. Pengembangan peran Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dalam pengabdian masyarakat berskala nasional dan internasional.

D. Tujuan Strategis 4: Penguatan Kerjasama

Sasaran:

1. Tercapainya peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama.

Strategi: Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama dengan pihak eksternal.

2. Terwujudnya pengelolaan kerjasama yang efektif.

Strategi:

- a. Optimalisasi implementasi kerjasama dengan pihak eksternal.
- b. Intensifikasi kerjasama yang telah dibangun dan ekstensifikasi kerjasama dengan pihak eksternal

BAB. VI
ANALISIS SWOT
KEKUATAN, KELEMAHAN, PELUANG, DAN ANCAMAN SEKOLAH
PASCASARJANA UNIVERSITAS BALIKPAPAN

Uraian analisis (SWOT) kekuatan (*strength*), Kelemahan (*weakness*), situasi eksternal mencakup peluang (*opportunity*) dan ancaman (*threat*) terkini yang dimiliki oleh Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.

A. Analisis Swot Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi.

	Kekuatan	Kelemahan
Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi	1. Visi, misi dan tujuan yang ingin dicapai telah spesifik dengan mengambil kekhususan pengembangan kajian sesuai dengan spesifikasi keahlian sivitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan 2. Kesungguhan dan komitmen yang cukup besar dari staf pengajar dalam memaksimalkan potensi diri dalam merealisasikan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi yang telah ditetapkan; 3. Terbangunnya sistem manajemen mutu Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan. 4. Tumbuhnya profesionalisme dan integritas kerja yang mendukung arah pengembangan dan pencapaian visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi yang telah ditetapkan; 5. Pengalaman sivitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang mendukung proses pencapaian visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi.	1. Pemahaman sivitas akademika tentang proses merealisasikan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi dalam aktivitas nyata belum optimal; 2. Kemampuan menjalin jaringan kerjasama dengan <i>stakeholders</i>/pengguna lulusan belum optimal.
Peluang	Strategi Kekuatan-Peluang	Strategi Kelemahan-Peluang
1. Adanya komitmen	1. Mengembangkan	Mengintensifkan sosialisasi

Universitas Balikpapan dalam mendukung untuk merealisasikan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi; 2. Kesempatan melakukan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> besar; 3. Meningkatnya kepercayaan pihak luar terhadap kapasitas Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan. 4. Hubungan Kelembagaan terkait pengelolaan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan sangat mudah untuk melakukan <i>sharring</i> pengalaman dalam mengelola program studi.	spesifikasi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan melalui keterbukaan terhadap ide dan gagasan alternatif dalam kajian ipteks kekinian; 2. Mengembangkan kerjasama dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pihak eksternal baik ditingkat lokal, nasional maupun internasional	visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi dilingkup internal (sivitas akademika) dan dilingkup eksternal utamanya kepada pengguna lulusan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
Ancaman	Strategi Kekuatan-Ancaman	Strategi Kelemahan-Ancaman
1. Semakin meningkatnya perguruan tinggi Negeri dan Swasta yang membuka Program Studi sejenis; 2. Belum dipahaminya kompetensi lulusan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan secara umum maupun kompetensi lulusan secara khusus oleh pengguna lulusan.	1. Meningkatkan kualitas mutu lulusan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan. 2. Mengembangkan kurikulum yang menyesuaikan dengan perkembangan keilmuan dan mampu menciptakan lulusan yang memiliki kompetensi dan kualitas yang unggul dibandingkan dengan Program Studi perguruan tinggi yang lain.	1. Meningkatkan pengembangan jaringan dengan pihak eksternal, utamanya pengguna lulusan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan melalui kegiatan bersama antara dosen dan mahasiswa dengan pengguna lulusan. 2. Melakukan kegiatan promosi Program Studi untuk memberikan informasi terkait spesifikasi kompetensi lulusan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang khas/keahlian.

B. Analisis Swot Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

	Kekuatan	Kelemahan
Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	1. Tenaga kependidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki kompetensi sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Terbangunnya budaya organisasi yang sehat ditingkat kelembagaan. 3. Program Studi yang ada di Sekolah	1. Komunikasi dan koordinasi kerja antar tenaga kependidikan dan kelembagaan dengan Universitas Balikpapan belum optimal; 2. Keterbatasan otonomi dalam pengelolaan anggaran pada tingkat Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dalam rangka peningkatan kinerja kelembagaan; 3. Belum dimilikinya

	Pascasarjana Universitas Balikpapan memiliki otonomi terhadap pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran; 4. Dukungan dari individu dan kelembagaan membantu pimpinan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dalam pengelolaan Program Studi. 5. Transparansi dalam pengelolaan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan. 6. Adanya kriteria untuk menentukan ketua Program Studi. 7. Terbangunnya sistem kepemimpinan yang berbasis prinsip demokrasi dan kolegial di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan. 8. Latar belakang, karakter serta kemampuan organisasi serta kepemimpinan masing-masing dosen yang cukup beragam; 9. Adanya motivasi dan komitmen yang tinggi dari masing-masing dosen untuk memotivasi mengembangkan potensi diri dan keahlian di bidang Ipteks. 10. Kapasitas individu yang menunjang kegiatan program studi; 11. Komunikasi dan koordinasi antar unit kerja yang semakin baik;	otoritas penuh dalam penentuan kepemimpinan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan. 4. Jenjang Kepangkatan dosen belum memenuhi standar yang ditentukan. 5. Implementasi standar penerimaan mahasiswa yang belum optimal; 6. Jumlah mahasiswa yang besar dalam kelas, sehingga organisasi kelas belum ideal; 7. Sistem informasi dan teknologi yang masih terbatas untuk mendukung dokumentasi evaluasi kinerja mahasiswa, dosen. 8. Belum dipahaminya etika akademik oleh semua sivitas akademika, baik secara substansi maupun prosedur.
--	--	---

	12. Penyusunan agenda dan kegiatan pengembangan kelembagaan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan telah dilakukan secara berkala 13. Penyiapan dan pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu telah dilakukan 2 kali dalam setahun; 14. Kualitas dosen Program Studi semakin meningkat 15. Nilai IPK mahasiswa rata-rata 3,25 serta adanya target rata-rata 2 (dua) tahun; 16. Lulusan memiliki kompetensi yang spesifik dan berbeda dengan kompetensi lulusan Program Studi di perguruan tinggi lain.	
Peluang	Strategi Kekuatan-Peluang	Strategi Kelemahan-Peluang
1. Potensi kerjasama dalam berbagai bidang dari pihak luar semakin meningkat. 2. Respon positif pihak luar terhadap kehadiran Program Studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan. 3. Kebutuhan lulusan yang memiliki skill dan kompetensi yang dihasilkan oleh Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan. 4. Adanya kepercayaan dari pihak luar terhadap kemampuan kepemimpinan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan Peluang keterlibatan dosen program studi dalam organisasi profesi maupun organisasi diluar kampus cukup besar; 5. Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat semakin meningkat seiring dengan perkembangan dan	1. Memaksimalkan jaringan yang telah ada dan merintis jaringan baru yang semakin luas untuk membangun kemitraan sebagai sarana peningkatan kemampuan Program Studi, dosen dan mahasiswa; 2. Mendorong komitmen pimpinan Universitas Balikpapan dalam pengembangan Program Studi.	Meningkatkan efektifitas dan koordinasi dalam kelembagaan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dalam rangka merespon perkembangan masyarakat kekinian.

kebutuhan masyarakat terhadap pengetahuan dan pemahaman isu-isu lokal, nasional dan internasional; 6. Semakin pentingnya keilmuan bagi perusahaan-perusahaan asing, pemerintah daerah, maupun lembaga swadaya masyarakat; 7. Kebutuhan mencapai standar maksimal penjaminan mutu yang ditetapkan Universitas maupun untuk memperoleh nilai akreditasi dari BAN PT dan akreditasi mandiri (LAM)		
Ancaman	Strategi Kekuatan-Ancaman	Strategi Kelemahan-Ancaman
1. Adanya penawaran remunerasi dari pihak luar yang semakin kompetitif; 2. Perubahan model pengelolaan Universitas Balikpapan yang memungkinkan adanya perubahan sistem kepemimpinan dan pengorganisasian Program Studi. 3. Semakin tingginya tuntutan akan standar mutu lulusan dan pengelolaan Program Studi.	Mendorong Universitas Balikpapan untuk menciptakan sistem <i>rewards</i> berbasis kinerja bagi dosen dan tenaga kependidikan.	Mengatasi kelemahan-kelemahan dalam koordinasi dan mekanisme integrasi pengelolaan Program Studi.

C. Analisis Swot Kemahasiswaan dan Layanan Mahasiswa

	Kekuatan	Kelemahan
Kemahasiswaan dan Layanan Mahasiswa	1. Semua dosen aktif di Program Studi bergelar S3 dengan kepangkatan , dan dosen yang memiliki gelar Guru Besar baru 1 (satu) orang sesuai dengan kompetensi keilmuan 2. Komitmen dosen dalam proses belajar mengajar tinggi dan terkategori baik. 3. Adanya kepercayaan pihak luar terhadap kemampuan meneliti dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa program studi; 4. Meningkatnya Jumlah dosen Program Studi	Kemampuan Bahasa Inggris bagi beberapa dosen masih perlu untuk ditingkatkan.

	yang mempublikasikan karya ilmiahnya.	
Peluang	Strategi Kekuatan-Peluang	Strategi Kelemahan-Peluang
1. Banyaknya seminar-seminar yang diadakan oleh berbagai perguruan tinggi dan organisasi profesi untuk pengembangan keilmuan dosen; 2. Adanya media masa dan elektronik di Kota Balikpapan khususnya dan di Kalimantan Timur pada umumnya yang memberikan kesempatan kepada dosen untuk menerbitkan karya ilmiahnya	1. Meningkatkan kesempatan dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah lokal, nasional dan internasional maupun studi lanjut ke universitas di dalam dan Luar negeri; 2. Meningkatkan kemampuan dosen dalam penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal nasional dan internasional; 3. Meningkatkan kesejahteraan dosen menyesuaikan dengan kemampuan keuangan	Meningkatkan pelatihan <i>academic skills</i>
Ancaman	Strategi Kekuatan-Ancaman	Strategi Kelemahan-Ancaman
1. Ekspektasi masyarakat/pengguna jasa perguruan tinggi atas kualifikasi dosen yang terus meningkat. 2. Rekrutmen dosen maupun tenaga pendidikan belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan.	1. Mengupayakan rekrutmen dosen menyesuaikan dengan kebutuhan; 2. Penyempurnaan Organisasi dan tatalaksana, SOP serta mekanisme pengambilan keputusan	Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dan <i>academic skills</i> bagi dosen dalam rangka mendukung Universitas Balikpapan yang Unggul, Mandiri dan Berbudaya.

D. Analisis Swot Dosen dan Tenaga Kependidikan

	Kekuatan	Kelemahan
Dosen dan Tenaga Kependidikan	1. Semua dosen aktif di Program Studi memiliki jenjang pendidikan S3. 2. Komitmen dosen dalam proses pembelajaran tinggi dan terkategori baik. 3. Adanya kepercayaan pihak luar terhadap kemampuan meneliti dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen Program Studi. 4. Meningkatnya Jumlah dosen Program Studi yang mempublikasikan karya ilmiahnya.	Kemampuan bahasa inggris bagi beberapa dosen masih perlu untuk ditingkatkan.
Peluang	Strategi Kekuatan-Peluang	Strategi Kelemahan-Peluang

1. Banyaknya seminar-seminar yang diadakan oleh berbagai perguruan tinggi dan organisasi profesi untuk pengembangan keilmuan dosen; 2. Adanya media masa dan elektronik di Kota Balikpapan khususnya dan di Kalimantan Timur pada umumnya yang memberikan kesempatan kepada dosen untuk menerbitkan karya ilmiahnya	1. Meningkatkan kesempatan dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah internasional maupun studi lanjut ke universitas di dalam dan Luar negeri; 2. Meningkatkan kemampuan dosen dalam penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal nasional dan internasional; 3. Meningkatkan kesejahteraan dosen menyesuaikan dengan kemampuan keuangan	Meningkatkan pelatihan <i>academic skills</i> sivitas akademika Program Studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.
Ancaman	Strategi Kekuatan-Ancaman	Strategi Kelemahan-Ancaman
1. Ekspektasi masyarakat/pengguna jasa perguruan tinggi atas kualifikasi dosen yang terus meningkat. 2. Rekrutmen dosen dan tenaga karyawan belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan.	1. Mengupayakan rekrutmen dosen dan karyawan menyesuaikan dengan kebutuhan. 2. Penyempurnaan Organisasi dan tata kelola, SOP serta mekanisme pengambilan keputusan	Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris <i>dan academic skills</i> bagi sivitas akademika Program Studi Magister Ilmu Hukum dalam rangka mendukung Universitas Balikpapan yang Unggul, Mandiri dan Berbudaya.

E. Analisis Swot Keuangan, Sarana dan Prasarana

	Kekuatan	Kelemahan
Keuangan, Sarana dan Prasarana	1. Adanya komitmen dari Yayasan Dharma Wirawan Kalimantan Timur (YAPENTI) dan Universitas Balikpapan untuk pembiayaan pengembangan akademik di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan; 2. Pihak Yayasan Dharma Wirawan Kalimantan Timur (YAPENTI) dan Universitas Balikpapan mulai melibatkan program studi dalam penyusunan anggaran Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan; 3. Potensi Program Studi untuk mencari sumber pembiayaan di luar dari pembiayaan Universitas Balikpapan; 4. Minat yang sangat besar untuk menjadi calon	1. Pendanaan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan belum terintegrasi dengan pengelolaan anggaran Universitas Balikpapan; 2. Dana yang masuk harus melalui rekening Yayasan Dharma Wirawan Kalimantan Timur (Yapenti DWK) sehingga membuat upaya pencairan dan penggunaan dana membutuhkan waktu. 3. Masih dibutuhkannya upaya kreatif dalam mencari pendanaan bagi pengembangan Program Studi.

	mahasiswa menjamin keberlangsungan program studi 5. Peruntukan ruangan dan peralatan telah sesuai dengan kebutuhan. 6. Pengembangan teknologi informasi menjadi komitmen dari Universitas Balikpapan Keberadaan sistem informasi memudahkan akses pencarian informasi oleh sivitas akademik dimanapun dan kapanpun. 7. Adanya UPT Laboratorium Komputer yang dapat diakses di seluruh fakultas di lingkungan Universitas Balikpapan. 8. Fasilitas internet dan <i>hot spot</i> di lingkungan Universitas Balikpapan yang bisa diakses oleh mahasiswa.	4. Ruang baca Program Studi masih belum representatif. 5. Koleksi kepustakaan utamanya jurnal internasional masih minim; 6. Tempat yang diperuntukkan khusus untuk diskusi mahasiswa masih terbatas. 7. Sarana dan prasarana yang ada di Laboratorium masih minim. 8. Pemanfaatan <i>website</i> untuk publikasi dan pembelajaran belum maksimal.
Peluang	Strategi Kekuatan-Peluang	Strategi Kelemahan-Peluang
1. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan telah memiliki ruang kuliah yang diperuntukkan memfasilitasi semua kegiatan sistem pembelajaran; 2. Tersedianya berbagai dana beasiswa baik dari instansi pemerintah daerah dan swasta; 3. Keleluasaan yang diberikan kepada Rektor kepada semua Program Studi untuk menjalin kerjasama dengan berbagai pihak; 4. Terdapat beberapa skema hibah dari Dikti maupun lembaga lain yang dapat dimanfaatkan untuk peningkatan sarana dan prasarana; 5. Kerjasama dengan para penyedia <i>software</i> masih terbuka terutama untuk <i>Education Version</i>.	1. Mengoptimalkan kerjasama yang telah terjalin serta membangun peluang kerjasama dengan lembaga lain dalam rangka peningkatan akses dana bagi pengelolaan kegiatan Program Studi. 2. Mengoptimalkan pemanfaatan sarana prasarana yang telah ada.	Mengembangkan berbagai kegiatan yang dapat memberikan tambahan pendanaan

Ancaman	Strategi Kekuatan-Ancaman	Strategi Kelemahan-Ancaman
1. Tuntutan kebutuhan pendanaan yang terus meningkat belum tentu diimbang dengan kemampuan ekonomi sumber pendanaan, utamanya yang berasal dari mahasiswa sebagai sumber pendanaan utama; 2. Perkembangan teknologi yang cepat menjadikan beberapa peralatan dan <i>software</i> harus selalu di <i>update</i> dengan cermat. Biaya perawatan dan pembelian <i>software</i> baru yang cukup mahal; 3. Perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat berdampak pada keharusan melakukan <i>updating</i> sistem informasi secara berkelanjutan; 4. Mahalnya biaya bagi pelaksanaan <i>updating</i> sistem informasi	1. Mengembangkan kerjasama dengan pihak luar dalam hal pembiayaan untuk mahasiswa maupun sarana-prasarana. 2. Meningkatkan profesionalisme pengelolaan sistem informasi dengan meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan pengelolaan.	1. Meningkatkan program-program kerjasama terutama dalam upaya penggalan sumber dana yang baru; 2. Mengembangkan sistem informasi dan sistem keuangan yang berbasis sistem Teknologi Informasi.

F. Analisis Swot Pendidikan

	Kekuatan	Kelemahan
Pendidikan	1. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan, baru memiliki 2 (dua) Program Studi (Magister Ilmu Hukum dan Magister Manajemen) 2. Mata kuliah yang ditawarkan telah menyesuaikan dengan perkembangan pasar kerja bagi lulusan. 3. Ditawarkannya berbagai mata kuliah pilihan yang cukup beragam memungkinkan mahasiswa meningkatkan kemampuan akademis menyesuaikan rencana karir dan kesesuaian dengan minat yang dimilikinya; 4. Pengembangan <i>soft skill</i> diintegrasikan dalam berbagai mata kuliah yang diajarkan; 5. Telah disusun RPS dan RPP dan Bahan Ajar untuk semua mata kuliah. 6. Tersedianya buku teks yang mencukupi, baik	1. Proses penyusunan kurikulum masih perlu untuk lebih melibatkan semakin banyak <i>stakeholders</i>; 2. Adanya mahasiswa yang belum maksimal dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk mengakses bahan pustaka online; 3. Belum optimalnya penggunaan ICT dalam kegiatan belajar mengajar; 4. Kurang meratanya kemampuan bahasa inggris di kalangan mahasiswa. 5. Minimnya kewenangan pengelolaan dana yang dapat dikelola secara mandiri. 6. Kurang optimalnya mekanisme pencairan dana yang dibutuhkan untuk mendukung kreativitas dosen dan mahasiswa baik yang

	dari segi kualitas maupun kuantitas. 7. Adanya pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa. 8. Tersedianya buku pedoman akademik yang dapat dijadikan rujukan oleh mahasiswa. 9. Adanya fasilitas kelas yang dilengkapi dengan LCD, <i>sound system</i>, dan fasilitas lainnya untuk menunjang proses pembelajaran.	berhubungan dengan kegiatan akademis maupun non-akademis; 7. Belum semua mahasiswa memanfaatkan fasilitas teknologi informasi untuk kegiatan akademik.
Peluang	Strategi Kekuatan-Peluang	Strategi Kelemahan-Peluang
1. Pemberian otonomi desain kurikulum Program Studi dari pihak Universitas Balikpapan memberikan keleluasaan bagi Program Studi Mengembangkan kurikulum berdasarkan kebutuhan <i>stakeholders</i>. 2. Terjalannya kerjasama antar perguruan tinggi dan kelembagaan pendidikan lain dalam perbaikan kurikulum memberikan kesempatan proses pembelajaran dan pengayaan konsep yang berguna bagi pengembangan kurikulum. 3. Antusiasme <i>stakeholders</i> yang cukup tinggi untuk berpartisipasi dalam proses pengembangan kurikulum. 4. Adanya program hibah dari Dikti; 5. Perkembangan teknologi informasi yang memudahkan proses belajar mengajar.	1. Melaksanakan penyesuaian kurikulum secara berkala minimal 4 (empat) tahun sekali dalam rangka menyesuaikan perkembangan keilmuan dan kebutuhan pengguna lulusan; 2. Meningkatkan efektifitas implementasi kurikulum melalui penyusunan jadwal kuliah, monitoring pelaksanaan kuliah serta evaluasi pelaksanaan perkuliahan; 3. Mengembangkan kerjasama dengan institusi yang telah bekerjasama maupun dengan institusi yang akan dijadikan mitra dalam pengembangan kurikulum.	1. Mengembangkan metode pembelajaran berbasis CBL sebagai upaya untuk lebih mengembangkan kemampuan mahasiswa; 2. Mendorong dosen untuk aktif mengembangkan metode pembelajaran, modul dan bahan ajar yang mampu menumbuhkan kreatifitas dan daya kritis mahasiswa
Ancaman	Strategi Kekuatan-Ancaman	Strategi Kelemahan-Ancaman
1. Kebutuhan pasar kerja yang menginginkan kompetensi dan skill lulusan yang spesifik dan dinamis; 2. membutuhkan adanya pembenahan kurikulum yang harus mampu memenuhi keinginan pengguna lulusan;	1. Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah skala lokal, nasional dan internasional sebagai salah satu upaya mengikuti perkembangan Ipteks; 2. <i>Benchmarking</i> dengan Program Studi yang telah	1. Melakukan rekrutmen dosen yang memiliki kompetensi keilmuan. 2. Mengembangkan kajian-kajian keilmuan bidang hukum Kekinian dengan mengundang

3. Dinamisnya perkembangan Ipteks	memiliki kurikulum berstandar nasional.	pakar dari kalangan akademisi maupun praktisi;
4. Kurangnya minat mahasiswa memanfaatkan fasilitas teknologi informasi untuk kegiatan akademik		3. Melakukan upaya meningkatkan sumber daya manusia melalui kepengkatan akademik.

G. Analisis Swot Penelitian

	Kekuatan	Kelemahan
Penelitian	1. Jumlah penelitian terus meningkat. 2. Keberadaan Jurnal De Facto dan De Jure sebagai wadah publikasi penelitian dosen; 3. Komitmen yang tinggi dari Dosen dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan penelitian, Kegiatan penelitian membawa dampak positif bagi proses pembelajaran.	1. Kemampuan menghasilkan karya ilmiah untuk dipublikasikan dalam jurnal nasional dan internasional masih perlu ditingkatkan 2. Masih ada dosen dan mahasiswa yang belum memiliki kemampuan untuk menulis karya ilmiah dalam bahasa Inggris sehingga mengalami kesulitan untuk mempublikasikan hasil penelitian di jurnal Internasional
Peluang	Strategi Kekuatan-Peluang	Strategi Kelemahan-Peluang
1. Adanya sumber-sumber dana yang tersedia bagi penelitian baik dalam negeri maupun luar negeri Dikti. 2. Adanya Jurnal De Facto dan De Jure yang memberikan peluang yang besar bagi penerbitan karya ilmiah dosen. 3. Adanya lembaga penerbit luar yang bersedia menerbitkan karya ilmiah dosen dan mahasiswa.	1. Memperkuat jaringan kerjasama ditingkat lokal, nasional dan internasional dalam kegiatan ilmiah, penelitian, seminar, dan pelatihan; 2. Meminta kepada Universitas Balikpapan untuk mendukung kegiatan penelitian melalui penyediaan dana yang proporsional; 3. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen terutama yang berkaitan dengan tugas akhir mahasiswa; 4. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dosen untuk diterbitkan De Facto dan De Jure.	Meminta kepada Universitas Balikpapan untuk melanjutkan penyelenggaraan pelatihan dan kursus penyusunan karya ilmiah berstandar Internasional.
Ancaman	Strategi Kekuatan-Ancaman	Strategi Kelemahan-Ancaman
1. Perkembangan fenomena perubahan globalisasi membuat penelitian saat ini harus mampu untuk mengimbangi	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian yang mengikuti perkembangan Ipteks.	Melaksanakan kegiatan diskusi secara berkala membahas teori-teori kekinian keilmuan.

perkembangan masyarakat yang tengah berlangsung saat ini;		
2. Perkembangan Ipteks yang sangat dinamis membutuhkan kemampuan dosen untuk mampu mengaplikasikan teori-teori baru dalam kegiatan penelitian.		

H. Analisis Swot Pengabdian pada Masyarakat

	Kekuatan	Kelemahan
Pengabdian pada Masyarakat.	1. Jumlah pengabdian kepada masyarakat Program Studi terus meningkat. 2. Keberadaan Jurnal De Facto dan De Jure sebagai wadah publikasi pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa; 3. Komitmen yang tinggi dari Dosen dan mahasiswa Program Studi untuk melakukan kegiatan penelitian, Kegiatan penelitian membawa dampak positif bagi proses pembelajaran.	1. Kemampuan menghasilkan karya ilmiah untuk dipublikasikan dalam jurnal nasional dan internasional masih perlu ditingkatkan 2. Masih ada dosen dan mahasiswa yang belum memiliki kemampuan untuk menulis karya ilmiah dalam bahasa Inggris sehingga mengalami kesulitan untuk mempublikasikan hasil pengabdian kepada masyarakat di jurnal Internasional
Peluang	Strategi Kekuatan-Peluang	Strategi Kelemahan-Peluang
1. Adanya sumber-sumber dana yang tersedia bagi pengabdian kepada masyarakat baik dalam negeri maupun luar negeri Dikti. 2. Adanya Jurnal De Facto dan De Jure yang memberikan peluang yang besar bagi penerbitan karya ilmiah dosen Program Studi. 3. Adanya lembaga penerbit luar yang bersedia menerbitkan karya ilmiah dosen dan mahasiswa.	1. Memperkuat jaringan kerjasama ditingkat lokal, nasional dan internasional dalam kegiatan ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, seminar, dan pelatihan; 2. Meminta kepada Universitas Balikpapan untuk mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penyediaan dana yang proporsional; 3. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa terutama yang berkaitan dengan tugas akhir mahasiswa; 4. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa untuk diterbitkan De Facto dan De Jure.	Meminta kepada Universitas Balikpapan untuk melanjutkan penyelenggaraan pelatihan dan kursus penyusunan karya ilmiah berstandar Internasional.

Ancaman	Strategi Kekuatan-Ancaman	Strategi Kelemahan-Ancaman
1. Perkembangan fenomena perubahan globalisasi membuat pengabdian kepada masyarakat saat ini harus mampu untuk mengimbangi perkembangan masyarakat yang tengah berlangsung saat ini; 3. Perkembangan Ipteks yang sangat dinamis membutuhkan kemampuan dosen untuk mampu mengaplikasikan teori-teori baru dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat yang mengikuti perkembangan keilmuan.	Melaksanakan kegiatan diskusi secara berkala membahas teori-teori kekinian keilmuan.

I. Analisis Swot Capaian dan Luaran Tridharma

Capaian dan Luaran Tridharma	Kekuatan	Kelemahan
	2. Terbangunnya budaya organisasi yang sehat ditingkat kelembagaan. 3. Adanya komitmen dari Yayasan Dharma Wirawan Kalimantan Timur (YAPENTI) dan Universitas Balikpapan untuk pembiayaan pengembangan akademik 4. Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan baru memiliki 2 (dua) Program Studi Magister Ilmu Hukum dan Magister Manajemen. 5. Komitmen yang tinggi dari Dosen dan mahasiswa Program Studi untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat, membawa dampak positif bagi proses pembelajaran. 5. Semua dosen aktif di Program Studi memiliki jenjang pendidikan S3 sesuai dengan kompetensi keilmuan	1. Proses penyusunan kurikulum masih perlu untuk lebih melibatkan semakin banyak <i>stakeholders</i> ; 2. Kemampuan menghasilkan karya ilmiah untuk dipublikasikan dalam jurnal nasional dan internasional masih kurang. 3. Masih ada dosen dan mahasiswa yang belum memiliki kemampuan untuk menulis karya ilmiah dalam bahasa Inggris sehingga mengalami kesulitan untuk mempublikasikan hasil pengabdian kepada masyarakat di jurnal Internasional.
Peluang	Strategi Kekuatan-Peluang	Strategi Kelemahan-Peluang
1. Antusiasme <i>stakeholders</i> yang cukup tinggi untuk berpartisipasi dalam proses pengembangan kurikulum. 2. Adanya sumber-sumber dana yang tersedia bagi	1. Mengembangkan kerjasama dengan institusi yang telah bekerjasama maupun dengan institusi yang akan dijadikan mitra	Meminta kepada Universitas Balikpapan untuk melanjutkan penyelenggaraan pelatihan dan kursus penyusunan karya ilmiah

penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik dalam negeri maupun luar negeri Dikti. 3. Keleluasaan yang diberikan kepada Rektor kepada semua Program Studi untuk menjalin kerjasama dengan berbagai pihak. 4. Adanya media masa dan elektronik di Kota Balikpapan khususnya dan di Kalimantan Timur pada umumnya yang memberikan kesempatan kepada dosen untuk menerbitkan karya ilmiahnya.	dalam pengembangan kurikulum. 2. Memperkuat jaringan kerjasama ditingkat lokal, nasional dan internasional dalam kegiatan ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, seminar, dan pelatihan; 3. Potensi Program Studi untuk mencari sumber pembiayaan diluar dari pembiayaan Universitas Balikpapan;	berstandar Internasional.
Ancaman	Strategi Kekuatan-Ancaman	Strategi Kelemahan-Ancaman
1. Perkembangan fenomena perubahan globalisasi membuat pengabdian kepada masyarakat saat ini harus mampu untuk mengimbangi perkembangan masyarakat yang tengah berlangsung saat ini; 5. Kebutuhan pasar kerja yang menginginkan kompetensi dan skill lulusan yang spesifik dan dinamis;	1. Mendorong dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah skala lokal, nasional dan internasional sebagai salah satu upaya mengikuti perkembangan keilmuan. 2. Memperkuat jaringan kerjasama ditingkat lokal, nasional dan internasional dalam kegiatan ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, seminar, dan pelatihan;	Meningkatkan program-program kerjasama terutama dalam upaya penggalan sumber dana yang baru;

BAB. VII
RENCANA OPERASIONAL SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BALIKPAPAN 2026-2030

A. RENCANA 1 : Terciptanya Ketatakelolaan dan Penjaminan Mutu

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2026–2030)					Sumber Pendanaan
			1	2	3	4	5	
1.	Meningkatnya mutu proses belajar standar mengajar Sekolah Pascasarjana secara berkelanjutan sesuai dengan dinamika kebutuhan peraturan perundang-undangan	Pengembangan <i>master plan</i> sumber daya manusia	70%	75%	85%	90%	100 %	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Peningkatan kinerja individu dan unit	70%	80%	85%	90%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Pengembangan sumber daya manusia berbasis kinerja akademik dan administrasi	80%	85%	90%	95%	100%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
2.	Terciptanya iklim akademik yang dapat meningkatkan integritas civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.	Penyusunan program kerja pada dasarnya berbasis ketersediaan dana	70%	85%	90%	95%	100%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
3.	Meningkatnya jumlah penelitian civitas akademika	Optimalisasi implementasi sistem penjamin mutu	75%	75%	85%	85%	90%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi,

	Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah dan pertemuan ilmiah							Pemerintah Kota, dan swasta
		Optimalisasi pemanfaatan peluang eksternal	75%	75%	85%	85%	90%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Optimalisasi peran unit akademik dan melaksanakan catur darma	75%	75%	85%	85%	90%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
4.	Meningkatnya hasil penelitian civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang dapat diakses oleh publik	Peningkatan kegiatan ilmiah	75%	75%	85%	85%	90%	Yayasan, Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Peningkatan fasilitas dan pengelolaan fasilitas lembaga kemahasiswaan yang menjadi inventaris Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	80%	85%	85%	95%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Pendampingan kaderisasi pengurus kelembagaan mahasiswa	75%	80%	85%	90%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta

								swasta
		Peningkatan kegiatan pengembangan keilmuan mahasiswa	80%	85%	90%	95%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Pengembangan kereatifitas mahasiswa	70%	75%	80%	85%	90%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
5.	Meningkatnya jumlah pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	Peningkatan budaya kerja yang kondusif	80%	85%	90%	95%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Peningkatan fasilitas pendukung pelaksanaan catur dharma	75%	80%	85%	90%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
6.	Meningkatnya jumlah penerima manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas	Peningkatan pengelolaan alumni	70%	70%	75%	75%	80%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta

	Balikipapan							
7.	Meningkatkan jumlah kerjasama yang dilakukan oleh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	Peningkatan peran aktif alumni dalam berbagai forum tingkat lokal dan nasional	70%	70%	75%	75%	80%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Peningkatan kualitas & dan kuantitas peran aktif alumni	70%	70%	75%	75%	80%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
8	Meningkatnya jumlah kerjasama penyelenggaraan kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang dilakukan oleh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dengan pihak lain	Mengidentifikasi kegiatan yang dapat dikerjasamakan	75%	80%	85%	85%	90%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Peningkatan kunjungan kerja kepada pihak yang berpotensi bekerjasama	80%	85%	90%	95%	100%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta

B. Rencana 2: Penguatan Keunggulan dan Kualitas Akademik

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2026–2030)					Sumber Pendanaan
			1	2	3	4	5	
1.	Meningkatnya mutu proses belajar standar mengajar Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	Pengembangan atmosfir dan budaya akademik	80%	85%	90%	90%	100%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta

	secara berkelanjutan sesuai dengan dinamika kebutuhan peraturan perundang-undangan	Pengembangan metode pembelajaran	80%	90%	100%	100%	100%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan penyusunan karya ilmiah	45%	60%	75%	85%	90%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Intensifikasi dan eksensifikasi sistem penjamin mutu di bidang akademik	75%	75%	85%	85%	90%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
2.	Terciptanya iklim akademik yang dapat meningkatkan integritas civitas akademik Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	Perubahan dan pengembangan kurikulum Program Studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	80%	80%	80%	90%	100%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
3.	Meningkatnya jumlah penelitian civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah dan pertemuan	Penguatan keunggulan pada keterampilan sesuai kepakaran	80%	85%	85%	95%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Penguatan keunggulan Program Studi sesuai keilmuan	80%	85%	85%	95%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah

	ilmiah							Kota, dan swasta
		Penguatan keunggulan unit pada bidang kajian hukum dan ekonomi dan bisnis tertentu yang bekerjasama dengan Program S1 Fakultas Hukum dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Balikpapan	80%	85%	85%	95%	100%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
4.	Meningkatnya hasil penelitian civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang dapat diakses oleh publik	Intensifikasi dan ekstensifikasi proses dan evaluasi sistem pembelajaran	80%	85%	90%	95%	100%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
5.	Meningkatnya jumlah pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.	Optimalisasi pelaksanaan pola pengembangan kemahasiswaan	70%	75%	80%	85%	90%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Peningkatan kemampuan mahasiswa	80%	85%	90%	95%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
6.	Meningkatnya jumlah	Peningkatan peran aktif	75%	75%	80%	80%	85%	Yayasan, Pemerintah

	penerima manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.	mahasiswa dalam berbagai forum tingkat nasional, regional dan Internasional						Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
7.	Meningkatkan jumlah kerjasama yang dilakukan oleh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.	Peningkatan publikasi dan pemanfaatan karya ilmiah dosen dan mahasiswa	80%	85%	90%	95%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
8.	Meningkatnya jumlah kerjasama penyelenggara kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang dilakukan oleh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dengan pihak lain	Peningkatan peran aktif Program Studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dalam berbagai forum ilmiah nasional, regional dan internasional	75%	75%	80%	80%	85%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta

C. Rencana 3: Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2026–2030)					Sumber Pendanaan
			1	2	3	4	5	
1	Meningkatnya jumlah penelitian civitas akademika	Peningkatan pengabdian pada masyarakat berbasis	80%	85%	85%	95%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2026–2030)					Sumber Pendanaan
			1	2	3	4	5	
	Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang dipublikasikan melalui jurnal ilmiah dan pertemuan ilmiah	kompetensi keilmuan, hasil penelitian/riset						Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Pengembangan peran Program Studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dalam pengabdian pada masyarakat berskala nasional, regional dan internasional	75%	75%	80%	80%	85%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
2	Peningkatan hasil penelitian civitas akademika program studi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan yang dapat diakses oleh publik		80%	85%	90%	95%	100%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
3	Peningkatan jumlah pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika program studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan		80%	85%	90%	95%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
4	Meningkatnya jumlah penerima manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	Peningkatan peran Program Studi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan bantuan dan pelayanan bagi masyarakat	70%	75%	80%	85%	90%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Peningkatan dan kualitas pendidikan dan pelayanan bagi masyarakat	80%	85%	90%	95%	100%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota,

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2026–2030)					Sumber Pendanaan
			1	2	3	4	5	
								dan swasta

D. Rencana 4: Penguatan Kelembagaan dan Kerjasama

No	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2026–2030)					Sumber Pendanaan
			1	2	3	4	5	
1.	Meningkatkan jumlah kerjasama yang dilakukan oleh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan.	Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama dengan pihak eksternal	80%	85%	90%	95%	95%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
2.	Meningkatnya jumlah kerjasama penyelenggaraan kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang dilakukan oleh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan dengan pihak lain	Optimalisasi implementasi kerjasama dengan pihak eksternal	75%	75%	80%	80%	85%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta
		Intensifikasi kerjasama yang telah dibangun dan ekstensifikasi kerjasama dengan pihak eksternal	80%	85%	90%	95%	100%	Yayasan, Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan swasta

BAB. VIII
MATRIK TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN PROGRAM KERJA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BALIKPAPAN
TAHUN 2026-2030

NO	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN	STRATEGI	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	Tahun Pelaksanaan (2026–2030)				
1.	Penguatan Keunggulan dan Kualitas Akademik (Pendidikan dan Pengajaran)	Terwujudnya peningkatan kinerja akademik	a. Pengembangan atmosfir dan budaya akademik b. Pengembangan metode pembelajaran c. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan penulisan karya ilmiah d. Intensifikasi dan ekstensifikasi sistem penjaminan mutu bidang akademik	a. Menata fasilitas dan infrastruktur b. Mengembangkan forum ilmiah bagi mahasiswa dan dosen. c. Mengembangkan metode pembelajaran baru dan memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar d. Meningkatkan insentif untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah e. Mengevaluasi dan mengembangkan sistem penjaminan mutu Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	a. Tingkat kesetaraan fasilitas dan infrastruktur pendukung akademik b. Jumlah forum ilmiah c. Jumlah metode pembelajaran baru d. Tingkat insentif penelitian dan penulisan karya ilmiah e. Tingkat kepuasan eksternal & internal f. Jumlah unit akademik yang diaudit	√	√	√	√	√
		Terwujudnya kurikulum pendidikan Tinggi pada jenjang Magister sesuai dengan Kebutuhan	Perubahan dan pengembangan kurikulum Jenjang Magister 5 tahun sekali	Mengevaluasi dan mengembangkan kurikulum Jenjang Magister	Kurikulum Jenjang Magister sesuai dengan kebutuhan			√		
		Terwujudnya peningkatan komitmen terhadap penjaminan mutu akademik	Intensifikasi dan ekstensifikasi proses dan evaluasi sistem pembelajaran	Meningkatkan Nilai Akreditasi	Akreditasi Unggul					√
		Tercapainya peningkatan kualitas	a. Intensifikasi dan ekstensifikasi dalam	a. Pembinaan Kurikulum b. Peningkatan	a. Kurikulum baru b. Tingkat	√				

		mahasiswa	peningkatan kualitas mahasiswa b. Optimalisasi pelaksanaan pola pengembangan kemahasiswaan c. Peningkatan kemampuan mahasiswa di bidang kewirausahaan/ketrampilan.	layanan akademik c. Membentuk dan menguatkan lembaga pengelola dan pemberdayaan mahasiswa d. Membina mahasiswa melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler	kepuasan pengguna c. Ketersediaan lembaga pengelola dan pemberdayaan mahasiswa d. Jumlah kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler					
		Terwujudnya peningkatan pencitraan lembaga mahasiswa	Peningkatan peran aktif mahasiswa dalam berbagai forum tingkat lokal, dan Nasional	a. Mendorong peran aktif mahasiswa melalui keterampilan dan keilmuan dalam lingkup lokal, regional nasional dan internasional b. Merespon persoalan persoalan hukum berskala lokal, regional, regional nasional dan internasional	a. Jumlah mahasiswa aktif di bidang keilmuan dalam lingkup lokal, regional nasional dan internasional b. Tingkat respon atas persoalan-persoalan hukum berskala lokal, regional, nasional dan internasional	√				
		Terciptanya peningkatan kualitas Kompetensi (calon mahasiswa)	Peningkatan standarisasi input calon mahasiswa.	Menyusun pedoman standarisasi input calon mahasiswa	Tersedianya pedoman standarisasi kompetensi calon mahasiswa	√				
2.	Peningkatan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	Tercapainya peningkatan intensitas dan efektifitas pengabdian pada masyarakat.	a. Peningkatan pengabdian masyarakat berbasis kompetensi keilmuan, hasil riset dan penyelesaian kasus. b. Pengembangan peran Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	a. Meningkatkan tanggungjawab sosial sivitas akademika b. Mengoptimalkan peran sivitas akademika dalam merespon berbagai permasalahan di masyarakat c. Mengembangkan peran Sekolah Pascasarjana Universitas	a. tingkat tanggungjawab sosial sivitas akademika b. Jumlah respon atas berbagai permasalahan di masyarakat c. jumlah pengabdian masyarakat	√	√	√	√	√

			dalam pengabdian masyarakat berskala lokal dan Nasional.	Balickpapan dalam pengabdian masyarakat berskala, local, regional, nasional dan internasional	berskala lokal dan nasional					
		Tercapainya pemanfaatan karya ilmiah dosen	Peningkatan publikasi dan pemanfaatan karya ilmiah dosen	a. Meningkatkan publikasi karya ilmiah dosen dalam jurnal terakreditasi. b. Menerbitkan karya ilmiah dosen dalam bentuk buku	a. Jumlah publikasi jurnal dosen b. Jumlah karya ilmiah dosen dalam bentuk buku	√				
3.	Penguatan Tata Kelola yang Baik	Terwujudnya sistem pengelolaan sumber daya manusia yang terintegrasi	a. Pengembangan master plan sumber daya manusia. b. Peningkatan kinerja individu dan unit. c. Penyusunan dan pengembangan tunjangan berbasis kinerja akademik/administrasi.	a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen dan tenaga non kependidikan b. Menginventarisasi dan memetakan potensi dosen dan tenaga non kependidikan c. Mengikutkan/ menyelenggarakan latihan kepemimpinan dosen dan tenaga non kependidikan. d. Mengintegrasikan sistem informasi kinerja dengan sistem lainnya e. Menyusun dan menerapkan aturan tunjangan berbasis kompetensi akademik/administratif f. Meningkatkan gerakan sadar mutu	a. Memperoleh hibah dari pihak eksternal b. Produktivitas pusat studi dalam menunjang tri dharma c. Jumlah fasilitas pendukung kegiatan ilmiah, olahraga, seni dan sosial keagamaan d. Jumlah pendampingan penyelenggaraan latihan kepemimpinan calon dan pengurus lembaga kemahasiswaan e. Jumlah kegiatan ilmiah mahasiswa f. Jumlah kegiatan minat bakat mahasiswa	√	√	√	√	√
		Terwujudnya lingkungan kerja yang harmonis dan produktif	a. Pemantapan budaya kerja yang kondusif. b. Peningkatan fasilitas pendukung pelaksanaan tri dharma	a. Melakukan sosialisasi dan implementasi nilai dasar, visi, misi dan tujuan Universitas secara simultan. b. Memperbaharui dan meningkatkan	a. Jumlah media sosialisasi nilai dasar, visi, misi dan tujuan Universitas b. Tingkat	√	√	√	√	√

				fasilitas pendukung pelaksanaan tri dharma	implementasi tentang nilai dasar, visi, misi dan tujuan Universitas Balikpapan secara simultan.					
		Terwujudnya sistem informasi alumni yang efektif.	Peningkatan pengelolaan alumni	a. Mengefektifkan pendataan alumni. b. Mengefektifkan jaringan alumni.	a. Ketersediaan data alumni b. tingkat jejaring alumni		√			
		Terwujudnya peran aktif alumni dalam pengembangan Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan	Peningkatan kualitas & kuantitas peran aktif alumni	Membuka dan memperluas jaringan kerjasama yang didasarkan pada keunggulan dan kualifikasi keilmuan.	Jumlah partisipasi alumni			√		
4.	Penguatan Kerjasama	Tercapainya peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama.	Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama dengan pihak eksternal	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama dalam mengangkat citra Program Pascasarjana	Jumlah dan tingkat kerjasama/jaringan		√			
		Terwujudnya pengelolaan kerjasama yang efektif.	Intensifikasi kerjasama yang telah dibangun dan ekstensifikasi kerjasama dengan pihak eksternal	a. Membuka dan memperluas jaringan kerjasama yang didasarkan pada keunggulan dan kualifikasi keilmuan. b. Mengupayakan, memperluas dan mengefektifkan kerjasama di tingkat lokal dan nasional	a. Jumlah kerjasama/jaringan yang didasarkan pada keunggulan dan kualifikasi keilmuan. b. Jumlah kerjasama/jaringan di tingkat lokal, regional, nasional dan internasional			√		

BAB. IX PENUTUP

Rencana strategi Sekolah Pascasarjana Universitas Balikpapan merupakan dasar pembuatan Rencana Program Kerja yang dibuat setiap tahun untuk periode 2026-2030. Rencana strategis ini memuat indikator, capaian, strategi dan rencana pengembangan, pelaksana, program kerja dan aktivitas di masing-masing unit. Dengan adanya rencana strategis ini, maka rencana kerja dan anggaran fakultas dan unit-unit pelaksana harus disesuaikan dan diselaraskan dengan rencana strategis. Sebagaimana termaktub dalam Statuta Universitas Balikpapan.

Rencana strategi merupakan penjabaran dari arahan strategi Yayasan Dharma Wirawan Kalimantan Timur yang disahkan oleh Ketua Pembina Dharma Wirawan Kalimantan Timur, Selain berpedoman pada arahan strategis dan arah pengembangan Universitas Balikpapan. *Action Plan* Dekan Sekolah Pascasarjana. Jika dalam perjalanannya nanti terjadi perubahan situasi dan kondisi yang diluar prediksi ketika rencana strategi ini dibuat sehingga menimbulkan kendala dalam implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan sekolah pascasarjana dengan persetujuan Pimpinan Universitas Balikpapan.



UNIVERSITAS BALIKPAPAN